

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Косиновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области  
(МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области)**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Косиновская средняя  
общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области  
(протокол от 25 марта 2022 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Косиновская  
средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области  
\_\_\_\_\_  
М.В.Михнович  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2022г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области  
за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области)
Руководитель	Михнович Марина Валентиновна
Адрес организации	305516 Курская область Курский район п. Касиновский, д.59
Телефон, факс	(4712) 55-42-01

Адрес электронной почты	<a href="mailto:kurskii88@bk.ru">kurskii88@bk.ru</a>
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 18.11.2015 № 2005, серия 46 Л01 № 0000161
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2016 № 1587, серия 46 А01 № 0000251; срок действия: до 27 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Школа) расположена в поселке Касиновский Курского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56% – рядом со Школой, 27% – в близлежащих населенных пунктах, 17% - в г. Курске.

Школа расположена на территории Центрального округа города Курска, административно относится к Курскому району. В микрорайоне школы нет сельскохозяйственных предприятий, но имеется два учреждения Управления Федеральной службы исполнения наказания, промышленные предприятия. Родители обучающихся в основном - военнослужащие, служащие, рабочие со средним, средним специальным и высшим образованием и их представление о будущем своих детей в основном связано с продолжением образования. Большинство родителей удовлетворены деятельностью Школы, но острая конкуренция со школами, лицеями и гимназиями города Курска заставляет педагогический коллектив школы изучать спрос, формировать социальный заказ на

основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. Основания и база для конкуренции с городом, а главное – для обеспечения качества образования в Школе есть. Преподавание основ наук в Школе соответствует основным методическим требованиям, образовательный процесс направлен на воспитание личности обучающихся, формирование и развитие основных компетенций школьников.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение трудовых книжек;
- переписку, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Учи.ру», ЯКласс, Фоксфорд, Яндекс.Учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

			неделю	году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	31
2–11	1	45	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На конец 2021 года в школе обучалось 197 человека, объединенных в 12 классов-комплектов: на уровне начального общего образования – 5 классов, на уровне основного общего образования – 5 классов, на уровне среднего общего образования – 2 класса.

Образовательное учреждение осуществляло свою деятельность в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнем образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

Первый уровень обучения: начальное общее образование - срок освоения 4 года –88 обучающихся (средняя наполняемость классов - 17 обучающихся); второй уровень обучения: основное общее образование - срок освоения 5 лет – 101 обучающихся (средняя наполняемость – 20 обучающихся); третий уровень обучения: среднее общее образование – срок освоения 2 года - 8 обучающихся (средняя наполняемость –4 обучающихся).

Начало учебного дня - 8-30. Начальное общее образование – 4 - 5 уроков в день, основное общее образование - 5-7 уроков, среднее общее образование – 6-7 уроков в день. Расписание учебных занятий предусматривало перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся. Охват горячим питанием - 100%. Питание отвечало санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдалась витаминизация, калорийность, разнообразие в приготовлении блюд.

В школе созданы условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность получить качественное образование и освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебный план был разработан с учётом необходимости выполнения Федерального государственного

образовательного стандарта в 1-11 классах, образовательного социального заказа и запросов родителей и обучающихся. Учебный план и расписание уроков согласованы и утверждены Роспотребнадзором.

Получение образования в школе доступно каждому ребёнку, проживающему на территории микрорайона школы.

В школе нет платных образовательных услуг, школа обеспечивает преемственность уровней общего образования, предоставляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях.

Вторая половина дня - работа факультативных курсов, кружков, спортивных секций, индивидуальные и групповые занятия, классные и общешкольные творческие дела. Для обучающихся 1 – 11 классов была организована внеурочная деятельность: по 6 часов по 5 направлениям.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-2022 учебном году Школа:

- 10) уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- 11) разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- 12) закрепила кабинеты за классами;
- 13) составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 14) разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
- 15) использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования	55

Основная образовательная программа начального общего образования	88
Основная образовательная программа основного общего образования	101
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего на 31 декабря 2021 года в образовательной организации получали образование 252 обучающихся (197- в школе, 55-в группах дошкольного образования).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- 16) Основная образовательная программа дошкольного образования;
- 17) основная образовательная программа начального общего образования;
- 18) основная образовательная программа основного общего образования;
- 19) образовательная программа среднего общего образования.

#### **Профили обучения**

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются история и математика.

#### **Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Класс, профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
10-11 классы Универсальный	Математика	6
	Алгебра	4
	Геометрия	2
	История.	4

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На 31 декабря 2021 года в Школе на индивидуальном обучении (на дому) обучается 1 ребенок- инвалид. 3



обучающихся имеют статус ребенка с ОВЗ, 1 обучающийся имеет статус ребенка- инвалида.

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (вариант 7.2.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

20)ЗПР – 3 человека (0,02%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.

В течение 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ и инвалидностью в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

21)результаты освоения курса внеурочной деятельности;

22)содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

23)тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектную деятельность.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2021.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

24)были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

25)составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

26) проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2021.** Занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная программа определяет не только работу сегодняшней школы, но и помогает наметить приоритетные проблемы и пути их решения. С 23 марта 2020 года расширился состав и функции общеобразовательных организаций – апробационных площадок Курской области по апробации примерной программы воспитания (приказ комитета образования и науки Курской области от 23.03.2020 № 1-276). Косиновская СОШ стала опорной Школой, участвующей в апробации примерной программы воспитания, разрабатывающей и реализующей модульные программы воспитания, осуществляющей консультативную помощь общеобразовательным организациям в разработке и реализации программ воспитания на втором этапе апробации примерной программы воспитания.

Воспитательная работа в МБОУ «Косиновская СОШ» реализовала апробационную модель рабочей программы воспитания школы, разработанную на основе примерной программы воспитания, единой для всех школ РФ.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечение школьников во внеурочные занятия и детские общественные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, также используя возможности социальных партнёров;
- 4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирование и поддержка ученического самоуправления на уровне школы;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация профориентационной работы со школьниками;
- 9) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- 10) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- 11) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 12) организация в школе интересной и событийно насыщенной жизни детей и педагогов, как эффективного способа профилактики антисоциального поведения школьников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основу программы воспитательной работы в 2021 учебном году положена апробационная модель примерной программы воспитания, включающая в себя направления по модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Профориентационная и трудовая деятельность»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профилактическая работа»

Модуль «Социальное партнёрство»

Пути реализации воспитательных задач осуществляются как через общешкольные коллективные творческие дела, так и посредством проведения внутриклассных мероприятий. Позитивность воспитательных мероприятий достигается за счёт использования разнообразных форм проведения, таких, как: экскурсии, классные часы, диспуты, викторины, сюжетно-ролевые и деловые игры, театрализованные праздники, тематические линейки, конкурсы, встречи-беседы, спортивные соревнования, творческие выступления и другие.

Положительная динамика достигнута за счёт создания благоприятного эмоционального климата в школе, психолого-педагогической поддержки на уроках и во внеклассной работе, использование мер профилактического характера. В школе нет обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в полиции и

внутришкольном учёте.

Также в течение учебного года работа велась на основе программы воспитания социализации обучающихся на 2018-2023 гг., программы духовно-нравственного воспитания, программы гражданско-патриотического воспитания «Наследники Победы», программы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и табакокурения, воспитательных программ классных руководителей, рабочих программ руководителей объединений дополнительного образования, Совета обучающихся. Планы и программы скоординированы на решение единых задач (в целях воспитания толерантности, гражданственности, патриотизма, правового всеобуча обучающихся, предотвращения преступлений среди учащейся молодежи), выбраны приоритетные направления, обеспечена поддержка правоохранительных органов, органов здравоохранения, службы занятости, педагога-психолога (согласно плану совместных мероприятий).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В школе работают детские объединения: с 1999 года функционирует детское общественное объединение «Земляне», с 2006 года военно-патриотический клуб «Вектор», с 2018 года создан юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Ф.И.Золототрубова, в декабре 2021 года сформирован школьный отряд РСВА «Наследие», с 2016 года действуют отряд юных инспекторов движения и дружина юных пожарных, школьный спортивный клуб «Олимпиец», волонтерский отряд «Дорогами добра», отряд волонтеров - медиков «Пульс». В 2017 году все детские объединения пополнили ряды Российского движения школьников. В Школе нет обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД по Курскому району, КДН и ЗП, внутришкольном учете.

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами работы на каждый уровень общего образования. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в очно-заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Дополнительное образование**

Дополнительная образовательная программа на 2020-2021 учебный год создана в соответствии с социальным заказом родителей обучающихся, желанием самих обучающихся и возможностями педагогов школы в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косиновская средняя общеобразовательная школа». Система дополнительного образования расширяет культурно-просветительское и образовательное пространство в школе. Содержание дополнительного образования ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающимися;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,
- укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование в образовательном учреждении направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Целью дополнительной образовательной программы также является формирование саморазвивающейся, социально зрелой личности, которой присущи: высокий интеллектуальный уровень; общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость; потребность в самообразовании и самосовершенствовании, владение навыками и умениями самовоспитания; профессиональная ориентированность, подготовленность к деятельности в последующей педагогической системе (университет, ВУЗ, колледж и др.), готовность к жизненному самоопределению; физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда. Задачами образовательной программы являются:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- создание широкого общекультурного и эмоционально-окрашенного фона для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление «ненавязчивого» воспитания, формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения;
- расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа

обучающихся;

- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- расширение видов научной деятельности и более полное ознакомление обучающихся с современными достижениями науки и техники в мировом пространстве; - создание для каждого ребенка «ситуации успеха» в той или иной области, что поможет ему в изменении своего статуса;
- включение наибольшего количества детей в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей:

- внеклассная и кружковая деятельность осуществляется на бесплатной основе, что обеспечивает ее доступность;
- кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
- содержание блока дополнительного образования определяется образовательными программами (модернизированными);
- образовательные программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.

В системе дополнительного образования работают 6 педагогов. Из них один педагог награждён нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Короткова В.С.), три педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки (Калитина Ю.В., Шеховцова Н.Д., Жиленков А.Н.), один педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории (Волобуева О.А.). Уровень образования педагогических кадров (дополнительное образование)

- доля педагогических работников с высшим образованием – 100%

Условия реализации программы:

Для функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

Актальный зал

Спортивный зал

Учебные кабинеты

Стадион

Библиотека



## Спортивная площадка

Для функционирования творческих объединений, клубов и спортивных секций задействованы в работе: спортивный инвентарь, акустическая аппаратура, оборудование кабинета технологии, оборудование школьной библиотеки, дидактический материал учебных предметов.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В рамках государственного финансирования на кружки и секции по различным направлениям выделено 18 часов в неделю.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы обучающихся начального, основного и среднего общего образования, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования составляется графиком режима работы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели для обучающихся начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность занятий 30-45 минут.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся. Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х кружках (секциях) не рекомендуется.

Предпочтительно совмещение занятий спортивного и творческого профиля.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха.

В период школьных каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на более раннее время;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.

Численный состав учебных групп дополнительного образования определяется уставом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности от 12 до 15 человек. Учитывая особенности и содержание работы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально. Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать:

- в учебные дни – 1,5 часа;
- в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

После 40-45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Особое внимание следует обратить на рекомендацию о том, чтобы заканчивались занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00.

Нарушение СанПин влечет дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, спортивном зале, спортивной площадке и школьном дворе.

Образовательные программы в системе дополнительного образования разработаны по наиболее востребованным направлениям:

художественное

социально-педагогическое

туристско-краеведческое

техническое

естественнонаучное

### Учебный план дополнительного образования

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год	Срок реализации
Художественное	«Наши руки не для скуки»	2	1	72	1 год
	«Весёлые бусинки»	1	1	36	1 год
	«Волшебство рукоделия»	1	1	36	1 год
Туристско-краеведческое	ВПК «Вектор»	1	1	36	3 года
Естественнонаучное	«Юный физик»	1	1	36	1 год
Социально-гуманитарное	«Человековедение»	2	1	72	1 год
	«Почемучка»	1	1	36	1 год
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>7</b>		

Общее количество кружков в 2020-2021 учебном году- 7: 3 объединения художественной направленности, 1 объединение туристско-краеведческой направленности, 1 объединение естественнонаучной направленности, 2 объединения социально-гуманитарной направленности.

С марта 2020 года все программы дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и естественно-научной направленности реализовывались в дистанционном формате,

затем в очно-заочном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2021 году в школе создано 120 мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленности «Робототехника» и «Спортивный туризм». Новые места дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта «Образование» были открыты 1 сентября 2021 года, записаться на программу можно было с 1 июля 2021 года, пройдя по ссылке на страницу программы дополнительного образования в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Курской области». Занятия по программам ДО проводились как в традиционном очном формате, так в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, а также удалось сохранить контингент учеников.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020–2021 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	191
	– начальная школа	86
	– основная школа	95

	– средняя школа	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------





10	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	40	5	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличилось на 2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 38%), процент обучающихся, окончивших на «5» увеличился на 27 процентов (в 2020-м было 23%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0



Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/итоговое сочинение	16	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	6

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	13	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	11	3	23	3	19
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	28	3	23	6	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	13	100	16	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	6	0	0	0	0

### Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15.04.12.2021.

По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	6	80
Математика (профильная)	4	40
Химия	2	20
Биология	2	20
Физика	1	20
Обществознание	2	60

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 13. Количество медалистов**

ЗОЛОТО						
2014	2016	2017	2018	2019	2020	2021
3	0	1	2	0	2	1

**Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мишина Ольга Андреевна	11	Реутова Елена Владимировна

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

Минимальный порог – 27 баллов

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Реутова Елена Владимировна	6	4	0	0	62,5

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 62,5, что выше результатов предыдущего года на 3, 5 балла.

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Проходной балл – 36 баллов

<b>Ф. И. О. учителя</b>	<b>Всего в классе</b>	<b>Участвовало в ЕГЭ</b>	<b>Не набрали Min балл (Ф. И.)</b>	<b>Мах балл (Ф. И.– кол-во баллов)</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
Татаренкова Светлана Константиновна	6	6	0	Мишина Ольга- 92 б	72,8

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 72,8, что выше результатов предыдущего года на 3,55.

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

<b>Общеобразовательное учреждение/ предмет/год</b>	<b>Математика</b>					<b>Русский язык</b>				
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области</b>	47,8	41,5	62,0	59,0	62,5	70,6	79,0	72,0	69,25	72,8

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике на протяжении последних трех лет наблюдается стабильность среднего балла по ЕГЭ. Результаты по русскому языку и математике по среднему баллу выше муниципальных и региональных.

В 2020-2021 учебном году при сдаче экзамена по русскому языку и математике все обучающиеся

подтвердили свои годовые оценки по данным предметам.

По всем выбранным предметам выпускники подтвердили итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

### Результаты ВПР

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

#### Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
История	3	60	2	40	0	0	0	0	3-60	1-20	1-20

#### Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	6	33	7	39	5	28	0	0	11-61	3-17	4-22
Математика	7	43	6	38	2	13	1	6	13-81	2-13	1-6
Окружающий мир	6	32	9	47	4	21	0	0	19-100	0	0

#### Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	5	23	8	36	7	32	2	9	17-77	0	5-23
Математика	3	13	13	54	6	25	2	8	16-67	0	8-33
История	13	59	4	18	5	23	0	0	17-77	0	5-23
Биология	4	17	14	61	4	17	1	5	13-57	7-30	3-13

### Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	0	0	4	24	8	47	5	29	3-18	0	14-82
Математика	4	25	8	50	4	25	0	0	13-81	2-13	1-6
История	6	38	8	50	2	12	0	0	9-56	0	7-44
Биология	2	14	9	65	3	21	0	0	8-58	3-21	3-21

### Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	3	14	10	48	4	19	4	19	14-67	2-9	5- 24
Математика	6	30	7	35	6	30	1	5	15-75	3-15	2-10
История	5	25	11	55	4	20	0	0	12-60	2-10	6-30
Биология	0	0	9	45	11	55	0	0	9-45	1-5	10-50
География	1	5	4	19	16	76	0	0	10-48	0	11-52
Обществознание	5	24	8	38	8	38	0	0	17-81	1-5	3-14
Физика	3	14	5	24	11	52	2	10	17-81	0	4-19
Английский язык	4	18	8	36	7	32	3	14	11-50	1-5	10-45

### Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	0	0	4	33	5	42	3	25	4-33	0	8-67
Математика	0	0	4	33	6	50	2	17	5-42	0	7-58
Биология	3	27	5	46	3	27	0	0	6-55	2-18	3-27
Обществознание	0	0	9	64	5	36	0	0	5-36	3-21	6-43

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Зима 2021 года, ВсОШ.** В январе- феврале 2021 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 7 обучающихся школы. Никитенко Кирилл, обучающийся 11 класса стал призёром по физике.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021-22 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. По итогам муниципального этапа семь обучающихся школы примут участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Пять обучающихся примут участие в областной олимпиаде школьников.

<b>Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников</b>				
<b>Общее количество обучающихся в 4-11 классах</b>	<b>Школьный этап ВсОш</b>		<b>Муниципальный этап ВсОШ</b>	
	<b>Кол-во участников( чел)</b>	<b>Кол-во победителей и призёров( чел)</b>	<b>Кол-во участников (чел)</b>	<b>Кол-во победителей и призёров( чел)</b>
132	93	58 (28 -победителей, 30-призёров)	40	28 (7-победителей, 21- призёров)

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность обучающихся 9, 11 классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	7	0	11	6	5	1	0	0
2020	13	4	0	9	5	4	1	0	0
2021	16	4	1	11	6	5	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го и 11-го классов.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году, выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов- средняя.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в Школе- 64%, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательного процесса составляет 69%.



Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем- зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть- что улучшились и 10%- что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний обучающихся.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- 10) на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 11) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 12) повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них - 1 человек имеет среднее специальное образование, 18 человек - высшее педагогическое образование.

Шесть педагогов Школы награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», четыре человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, два человека - Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, три человека являются победителями конкурса лучших учителей РФ.

В 2008 году Школа стала победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование», в 2020 году стала лауреатом (II место) в региональном конкурсе для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое

определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

#### **Количество педагогов по уровню квалификационной категории:**

Уровни образования	Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
		Чел.	% от количества учителей каждого уровня образования	Чел.	% от количества учителей каждого уровня образования
Начальное общее образование	5	-	0	5	100
Основное общее образование и среднее общее образование	14	7	50	6	43

Администрация Школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через аттестацию педагогических кадров.

В 2021 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

В течение учебного года 14 человек прошли курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году 100% педагогических работников повышали квалификацию дистанционно через курсы на сайте Единый урок РФ.

**Качественное изменение состава педагогических кадров за 3 года:**

Год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Категорированные (первая и высшая) работники	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2018-2019	8	40	11	55	0	0	19	95
2019-2020	8	40	11	55	1	5	19	95
2020-2021	7	37	11	58	1	5	18	95

**Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе по предметам на окончание 2020-2021 учебного года**

Предмет	Кол-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория		Молодые специалисты
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	
Русский язык и литература	2	2	-	2	-	-
Иностранный язык Второй иностранный язык	2	2	-	-	1	-
Математика,	1	1	-	1	-	-

информатика, физика						
Общественные дисциплины: история, обществознание	3	3	-	1	2	-
Естественно- географические дисциплины: география, химия, биология	2	2	-	2	-	-
Технология, музыка, физическая культура и ОБЖ	4	3	1	1	3	-
Начальные классы	5	5	-	-	5	-

На протяжении трех лет стабилен состав категорированных педагогических работников школы по высшей и первой категории. В последнее время администрацию школы заботит вопрос о возрастном цензе педагогов, так как 3 учителя (16 %) достигли пенсионного возраста.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7181 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 4194 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.

#### **Формирование и использование библиотечного фонда**

Объем фондов библиотеки (всего)	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
- из него:	369	7181
-учебники	369	4194
-учебные пособия	0	0
- художественная литература	0	2987
- справочный материал	0	0

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и закупку периодических изданий.

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, люминесцентное

освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест.

Школа располагает 15 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, литературе и русскому языку, технологии, ОБЖ, информатике.

Общее количество персональных компьютеров в школе составляет 77 штук, из них в учебных целях используется 65 штук. В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 11 стационарных компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 3 интерактивных доски, 9 мультимедийных проекторов и 30 ноутбуков. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет два компьютерных класса и компьютеры администрации.

В 2020-2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года в Школе проводились мероприятия для педагогов и обучающихся, чтобы продемонстрировать возможности ЦОС: видеоуроки в рамках нового проекта «Открытый урок», «Урок цифры», участие в региональных и муниципальных семинарах и т.д. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе.

В 2021 году стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и закупила оборудование для кабинета робототехники и проведения занятий по спортивному туризму. 1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие новых мест дополнительного образования обучающихся.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС НОО, оснащены компьютерами, видеопроекторами, в одном из кабинетов установлена интерактивная доска. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести образовательный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже здания - актовый зал.

Школа осуществляет программу «Доступная среда» и оборудована безбарьерной средой для доступа инвалидов.

На территории школы оборудована площадка для строевой подготовки.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал готовность в период работы Школы в дистанционном режиме. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в данном формате. Так, 85 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	197
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8

Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,88
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0 (0%)



минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115(58%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (24%)
– регионального уровня		17 (9%)

– федерального уровня		1 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (95%)
– с высшей		7 (37%)
– первой		11 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (100%)
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		9 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек	19 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**МБОУ "КОСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Михнович Марина Валентиновна, ДИРЕКТОР  
07.04.2022 11:51 (MSK), Сертификат № 06F88300FAAD41AC4917D7B39CA53AD4