

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Косиновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области  
(МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области)**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Косиновская средняя  
общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области  
(протокол от 26 марта 2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Косиновская  
средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области  
\_\_\_\_\_  
М.В.Михнович  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области  
за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                          |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» ) |
| Руководитель                             | Михнович Марина Валентиновна                                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                        | 305516 Курская область Курский район п. Касиновский, д.59                                                                                                                                      |

|                                              |                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Телефон, факс                                | +7(4712) 55-42-01                                                    |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:kurskii88@bk.ru">kurskii88@bk.ru</a>                 |
| Учредитель                                   | Администрация Курского района Курской области                        |
| Дата создания                                | 1983 год                                                             |
| Лицензия                                     | от 18.11.2015 № ЛО35-01252-46/00221055; статус лицензии: действующая |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 06.05.2016 № 1587; срок действия: бессрочно                       |

Основным видом деятельности МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Школа) расположена в поселке Касиновский Курского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56% – рядом со Школой, 27% – в близлежащих населенных пунктах, 17% - в г. Курске.

Школа расположена на территории Центрального округа города Курска, административно относится к Курскому району. В микрорайоне школы нет сельскохозяйственных предприятий, но имеется два учреждения Управления Федеральной службы исполнения наказания, промышленные предприятия. Родители обучающихся в основном - военнослужащие, служащие, рабочие со средним, средним специальным и высшим образованием и их представление о будущем своих детей в основном связано с продолжением образования.

Большинство родителей удовлетворены деятельностью Школы, но острая конкуренция со школами, лицеями и гимназиями города Курска заставляет педагогический коллектив школы изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать изменениям этого заказа. Основания и база для конкуренции с городом, а главное – для обеспечения качества образования в Школе есть. Преподавание основ наук в Школе соответствует основным методическим требованиям, образовательный процесс направлен на воспитание личности обучающихся, формирование и развитие основных компетенций школьников.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                      |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

В 2024 году школа работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение трудовых книжек;
- переписку, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                              | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 31                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                          | 5                                | 33-34                            |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На конец 2024 года в школе обучалось 254 человека, объединенных в 13 классов-комплектов: на уровне начального общего образования – 5 классов, на уровне основного общего образования – 6 классов, на уровне среднего общего образования – 2 класса.

Образовательное учреждение осуществляло свою деятельность в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнем образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

Первый уровень обучения: начальное общее образование - срок освоения 4 года –104 обучающихся (средняя наполняемость классов – 21 обучающийся); второй уровень обучения: основное общее образование - срок освоения 5 лет – 125 обучающихся (средняя наполняемость – 21 обучающийся); третий уровень обучения: среднее общее образование – срок освоения 2 года - 25 обучающихся (средняя наполняемость –13 обучающихся).

Начало учебного дня - 8-30. Начальное общее образование – 4 - 5 уроков в день, основное общее образование - 5-7 уроков, среднее общее образование – 6-7 уроков в день. Расписание учебных занятий предусматривало перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся. Охват горячим питанием - 100%. Питание отвечало санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдалась витаминизация, калорийность, разнообразие в приготовлении блюд.

В школе созданы условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность получить качественное образование и освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебный план был разработан с учётом необходимости выполнения Федерального государственного образовательного стандарта в 1-11 классах, образовательного социального заказа и запросов родителей и обучающихся. Учебный план и расписание уроков согласованы и утверждены Роспотребнадзором.

Получение образования в школе доступно каждому ребёнку, проживающему на территории микрорайона школы.

В школе нет платных образовательных услуг, школа обеспечивает преемственность уровней общего образования, предоставляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях.

Вторая половина дня - работа факультативных курсов, кружков, спортивных секций, индивидуальные и групповые занятия, классные и общешкольные творческие дела. Для обучающихся 1 – 11 классов была организована внеурочная деятельность: не менее 6 часов по 5 направлениям.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2024-2025 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Основная образовательная программа дошкольного образования                                                                                                               | 69  |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 104 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 125 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413           | 25  |

Всего на 31 декабря 2024 года в образовательной организации получали образование 323 обучающихся (254- в школе, 69-в группах дошкольного образования).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования



- обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ

Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023-2024 году для обучающихся 10 класса на основании анкетирования с учетом запросов обучающихся был сформирован универсальный профиль обучения. В 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

| Профиль       | Профильные предметы        | Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году |
|---------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | Математика, История        | 14                                                                      | 14                                                                   |
| Универсальный | Математика, Обществознание | 0                                                                       | 11                                                                   |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31 декабря 2024 года в Школе нет обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому). 5 обучающихся имеют статус ребенка с ОВЗ, 3 обучающихся имеет статус ребенка- инвалида.

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (вариант 7.1.);

- - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ЗПР – 5 человека (0,02%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.

В течение 2024 года педагогом-психологом разработана программа коррекционной работы, Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу

большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Проведена работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектная деятельность.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьное медиа»

Модуль «Добровольческая деятельность»

Модуль «Школьный театр»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- конференции;
- классный час;
- этическая беседа и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, родная литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

- внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов).

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с программой воспитания и общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитать преданность Родине;
- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- сформировать уважение к героическому прошлому Родины;
- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- историко-патриотическая деятельность;
- тимуровская (волонтёрская) деятельность;

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

В 2024 году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи: формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через мероприятия, посвященные памятным датам, через деятельность общественных объединений: Совета обучающихся, первичного отделения Движения первых, ВПК «Вектор», юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Ф.И.Золототрубова, отряда ЮИД «Главная дорога», ДЮП «Огнеборец», волонтерского отряда «Пульс». Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- 5-дневные военные сборы для юношей, обучающихся 10 классов
- День Героя Отечества
- Месячник военно – патриотического воспитания и спортивной работы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся,
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников, их уровня воспитанности в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все



запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. По результатам проведённой диагностики воспитательного процесса результативность находится на уровне выше среднего. Результаты анкетирования обучающихся 1-4 классов показали, что высокий уровень воспитанности выявлен у 58% обучающихся школы, уровень воспитанности выше среднего выявлен у 35% обучающихся, средний уровень воспитанности у 7% обучающихся, низкий уровень воспитанности у 0% обучающихся. Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов показали, что высокий уровень воспитанности выявлен у 12% обучающихся школы, уровень воспитанности выше среднего выявлен у 40% обучающихся, средний уровень у 39% обучающихся, уровень ниже среднего у 5% школьников, низкий уровень воспитанности у 4% обучающихся. В целом наблюдается положительная динамика. Результаты анкетирования обучающихся 10-11 классов показали, что высокий уровень воспитанности выявлен у 67% обучающихся школы, уровень воспитанности выше среднего выявлен у 33% обучающихся, обучающихся со средним уровнем, уровнем ниже среднего и низким уровнем воспитанности не выявлено. В 2024 году наблюдается относительная стабильность уровня воспитанности обучающихся школы. Можно отметить значительные изменения в показателях «Высокий уровень» и «Выше среднего», на что может также влиять изменение количества участников мониторинга, положительное влияние на процесс воспитания деятельность советник директора по воспитанию. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что воспитательный процесс в школе организован на достаточно высоком уровне, проведение различных воспитательных мероприятий – процесс постоянный, не прерывающийся даже в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 13 классных руководителей: из них 5 – на уровне начального общего образования (1-4 классы), 6 – на уровне основного общего образования (5-9 классы), 2 - на уровне среднего общего образования (10-11 классы), в том числе заместитель директора по воспитательной работе, педагог–психолог школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый. По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 4, первую – 6 педагогов, без категории – 2. Все классные руководители имеют педагогическое образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» на образовательном портале «Единый урок».

По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 4, первую – 7 педагогов,

без категории – 2. Все классные руководители имеют высшее педагогическое образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Возраст: 20-30 лет – 2 человека, 40-50 лет – 4 человека, свыше 50 лет – 7 человек.

Стаж работы в качестве классного руководителя:

до 5 лет – 2 чел.

5-10 лет – 1 чел.

больше 10 лет - 3 чел.

больше 20 лет – 7 чел.

Тема, над которой работало МО классных руководителей - «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО». В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаний при директоре, заседаниях штаба ВР, открытых воспитательных мероприятиях, региональных и всероссийских вебинарах.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно проводились часы общения «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, дни единых действий, предложенные Движением первых, волонтерским движением, согласно календарю образовательных событий.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. Всего было 32 обращения родителей в школу. Все вопросы были решены на уровне образовательного учреждения (на 6 меньше по сравнению с прошлым годом). Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал, навигатор дополнительного образования детей Курской области).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и педагогом-психологом улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы), 44- 55% от классов (по сравнению с 2023 годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам в воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- психологический климат в классе - комфортный (по результатам опроса детей и родителей)
- буллинг в классах отсутствует или отдельные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению педагога-психолога и единичным жалобам от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет обучающихся. Актив Совета состоит из 9 человек. Председателем является обучающаяся 11 класса Негара Арина, заместитель – Бороздина Полина, секретарь – Воронцова С., учебный сектор, дисциплины и порядка (Клименко М., Кобелева К.), информационно-медийный (Шеховцова А.), досуговый и спортивный сектор (Кишка Д., Башкатова С., Мартиросян К.)

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания, планом работы Совета обучающихся. Одна из задач Совета обучающихся поддерживать и развивать школьные традиции. Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционно в течение года проводились классные отчетно-выборные собрания, День самоуправления, День матери, День пожилого человека, фестиваль военно-патриотической песни «Спойте, друзья», Акция по сбору макулатуры «Бумажный батл», «Новогодний утренник», «Мистер и мисс школы» и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 19.04.2023г.). К 2024 году в состав ячейки вошли 118 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Трубицын Д.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе осуществляет свою деятельность юнармейский отряд им. Героя Советского Союза Ф.И. Золототрубова. Его деятельность тесно связана с внеурочной деятельностью «Вперед, юнармейцы!» и «Служу России!». Результатами внеурочной деятельности стало участие школьного юнармейского отряда школы в региональных и муниципальных соревнованиях. Ко Дню Героев Отечества курсанты клуба совместно с юнармейцами отряда им. Героя Советского Союза Ф.И. Золототрубова подготовили и провели традиционный Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества в форме видеофильма. В рамках работы ВПК «Вектор» проводились занятия по строевой, огневой и медицинской подготовке, РХБ защите. Силами курсантов были подготовлены и проведены школьные соревнования по разборке и сборке

автомата Калашникова и пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Курсанты ВПК принимали участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», видеопоздравлениях ветеранам, школьной торжественной линейке, посвященной Дню Победы. В рамках работы школьного юнармейского отряда им. Героя Советского Союза Ф.И. Золототрубова члены отряда занимались строевой, огневой, медицинской подготовкой. Юнармейцам предоставлена честь поднимать (вносить) государственный флаг России на линейках в начале учебной недели и спускать (выносить) флаг по её завершении.

Члены отряда принимали участие во всероссийских акциях:

- «Письмо солдату»;
- «Доброе письмо»;
- «Фронтальная открытка».

Команды, составленные из юнармейцев отряда принимали участие в муниципальном этапе всероссийских соревнований «Ворошиловский стрелок». Тяхин Илья и Шеховцова Дарья заняли 1 место и представляли Курский район на региональном этапе. В январе юнармейцы отряда Алмосова Александра, Негара Арина, Гусева Анастасия, Тяхин Илья за активное участие в работе движения «Юнармия» и достигнутые результаты были награждены Центральным штаб движения «ЮНАРМИЯ» медалями «Юнармейская доблесть» 3-й степени. 20 февраля на базе нашей школы состоялись 3 муниципальные соревнования юнармейских отрядов Курского района «Вперед, юнармейцы!». Активное участие в подготовке и проведении этих соревнований принимал весь отряд. По итогам соревнований отряд занял 1 место, причем многие наши юнармейцы стали победителями и призерами в личном зачете. Интересным и запоминающимся стал смотр строя и песни «Зарничка-2024» среди 2-4 классов. К этим соревнованиям младших школьников готовили наставники - наши юнармейцы. Ребята показали, что могут быть отличными командирами и наставниками!

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В декабре 2022 года в школе были открыты парты Героя Советского Союза Ф.И.Золототрубова и Савченко А.А., выпускника школы, погибшего при выполнении задач СВО на территории Украины. В течение 2024 года продолжается работа по сбору и пополнению материалами парты Героев.

Самыми массовыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе,

День матери  
Час памяти «День неизвестного солдата»  
День Героев Отечества  
День освобождения города г.Курска и Курского района от немецко-фашистских захватчиков  
Новогодний карнавал  
Час памяти «Блокада Ленинграда»  
Масленица  
Мероприятия месячника патриотического воспитания и спортивной работы  
Международный женский день  
«Крымская весна»,  
День космонавтики  
День Победы, Бессмертный полк  
«Последний звонок»  
Выпускной вечер  
Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Деятельность в школе волонтерского (тимуровского) отряда «Пульс», волонтеров Победы помогает развитию у обучающихся коммуникативных навыков, общению и сотрудничеству. По инициативе школьного отряда волонтеров-медиков «Пульс» в течение года были проведены экологические субботники по уборке территории посёлка Касиновский, пришкольной территории и территории здания групп дошкольной ступени образования МБОУ «Косиновская сош» в д.Татаренкова. Ребята ежегодно принимают участие в благотворительном марафоне «Мы Вместе», школьной акции «Твори добро», Уроках доброты, оказывают посильную помощь труженикам тыла, проживающим в п.Касиновский и д.Татаренкова, посещают детей из специализированного Дома ребёнка «Аистёнок» в декаду помощи инвалидам и дарят им подарки, участвуют в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, помогают воинским частям, пишут добрые письма, проводят профилактическую работу по пропаганде ЗОЖ.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маслова Л.П.;

определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – Куликова П.С.

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры. Кроме того организована деятельность предпрофильного медицинского класса. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. В коридорах школы разбиты зеленые зоны (зимний сад), школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними, имеются зоны отдыха.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В школе действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (16), было проведено 35 бесед с детьми на различные темы). Процесс анкетирования и диагностики с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.). В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Прежде всего, это деятельность отряда волонтеров - медиков «Пульс» и ШСК

«Олимпиец». Приоритетными задачами школьного спортивного клуба «Олимпиец» в 2024 году были: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта, формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию, вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками. Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд. Вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В 2024 учебном году обучающиеся школы - члены школьного спортивного клуба «Олимпиец» принимали активное участие в соревнованиях и физкультурно-спортивных акциях различных уровней. В октябре команда школы по футболу стала призером (3 место) муниципальных соревнований среди школьных спортивных клубов по футболу 7х7. Также в октябре обучающиеся 4-10 классов успешно сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на базе центра тестирования ГТО «Меркурий».

Сентябрь принес школе медали и в районном легкоатлетическом кроссе на призы ДЮСШ «Атлет» Курского района. На дистанции 1000 метров у мальчиков золотую медаль завоевал Озеров Дмитрий, а на дистанции 1000 метров у девушек победителей стала Шумская Ольга.

В ноябре наши девушки принимали участие в муниципальных соревнованиях среди ШСК по баскетболу. По итогам соревнований они заняли итоговое 2 место.

В декабре на базе нашей школы состоялся турнир по баскетболу 3х3 среди команд девушек, где наша команда заняла 3 место.

Февраль запомнился участием в региональных соревнованиях по волейболу среди девушек в рамках проекта «Единая Россия - детям!». Наши девчонки в упорных поединках показали хорошую игру, и заняли 2 место. Также в феврале команда школы принимала участие в муниципальных соревнованиях «Лыжня России». Шумская Ольга заняла 1 место, Звягинцева Дарья - 2 место, Негара Арина - 3 место. В марте команда девушек стала участником муниципальных соревнований школьных спортивных клубов по волейболу, на которых заняла 2 место. В апреле команда ШСК, состоящая из обучающихся 7-8 классов, принимала участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр и заняла 3 общекомандное место. В апреле приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

Неотъемлемой положительной составляющей успешной работы клуба является тесное взаимодействие

со школьным ученическим самоуправлением, которое способствовало активизации в школе движения, дало возможность значительно разнообразить досуг учащихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал. В школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных праздников, турниров и других массовых мероприятий. Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Помимо этих мероприятий ШСК «Олимпиец» проводил соревнования в рамках школьной спартакиады, в которых принимала участие большая часть обучающихся нашей школы. В этом учебном году проведены соревнования по мини-футболу, волейболу и пионерболу, классическому баскетболу и баскетболу 3х3, русским шашкам, гимнастике, легкой атлетике, множество физкультурно-спортивных состязаний. Все мероприятия ШСК (анонс, посты, пресс-релиз) выкладываются на странице клуба в социальной сети «ВКонтакте» [ШСК "ОЛИМПИЕЦ" МБОУ "Косиновская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/shsk_olimpiets).

Помимо этих мероприятий ШСК «Олимпиец» проводит соревнования в рамках школьной спартакиады, в которых принимает участие большая часть обучающихся нашей школы. Были проведены соревнования по мини-футболу, волейболу и пионерболу, классическому баскетболу и баскетболу 3х3, русским шашкам, гимнастике, множество физкультурно-спортивных состязаний, организовано участие ребят в фотоконкурсах и конкурсе видеороликов на тему ЗОЖ.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, и представляет собой систему, органично сочетающую в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В настоящее время Министерство просвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и создания центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» федерального проекта



«Современная школа» национального проекта «Образование». Федеральные проекты предусматривают обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. В рамках целевой модели внедрена система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который помогает семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. На базе школы по договору с МБУ ДО «Талант» работает объединение дополнительного образования «Жемчужинка» на 15 человек (педагог дополнительного образования Шеховцова Нина Дмитриевна). Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2024 году в системе «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» зарегистрировано 7 дополнительных общеразвивающих программ: «Веселые нотки», «Школьный хор», «Театр пальчиковых кукол», «Волшебная мозаика», «Робототехника», «Робототехника» Точка роста, «Спортивный туризм».

Педагогами дополнительного образования Жиленковым А.Н., Трубицыным Д.А., Куликовой П.С., Булоховой С.Н., Шилиной Л.В. и Марковчиной М.В. в рамках деятельности объединений «Спортивный туризм» (ID 8117), «Робототехника» (ID 8112), «Робототехника» Точка роста (ID 18306), «Веселые нотки» (ID 18605), «Школьный хор» (ID 18568), «Театр пальчиковых кукол» (ID 18440), «Волшебная мозаика» (ID 18366) был произведен набор обучающихся:

- «Спортивный туризм» – 60 обучающихся;
- «Робототехника» – 60 обучающихся;
- «Робототехника» Точка роста – 46 обучающихся;
- «Веселые нотки» – 15 обучающихся;
- «Школьный хор» – 15 обучающихся;
- «Театр пальчиковых кукол» – 40 обучающихся;

– «Волшебная мозаика» – 21 обучающийся.

Всего в 2024 году зачислено 257 обучающихся, из них повторяющихся детей на программах – 67. Охвачено дополнительным образованием – 190 обучающихся школы, что составляет 74,5% от общего количества обучающихся школы.

Благодаря слаженной работе ответственного за дополнительное образование Калитиной Ю.В., ответственного за Навигатор дополнительного образования МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области Шилиной Л.В., коллектива педагогов дополнительного образования Жиленкова А.Н., Трубицына Д.А., Куликовой П.С., Шилиной Л.В., Булоховой С.Н., Марковчиной М.В. охват обучающихся в 2024 году удалось увеличить на 20%.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в школе создано и осуществляет свою деятельность объединение ДО «Спортивный туризм», в которых занимаются обучающиеся нашей школы в возрасте от 8 до 17 лет, в количестве 60 человек. Занятия проводятся в четырех группах, сформированных по возрастному принципу. Занятия проводят 2 педагога – Жиленков А.Н. и Трубицын Д.А.

В 1 и 2 группах занятия проводятся педагогом дополнительного образования Трубицыным Д.А. В группах занимаются обучающиеся школы в возрасте от 8 до 12 лет в количестве 30 человек, из них:

- мальчики – 8 человек, девочки - 22 человека;
- из них по классам: 2 класс - 1 человек, 3 «А» класс - 11 человек, 3 «Б» класс – 2 человека, 4 класс – 12 человек, 5 «А» класс - 3 человека, 5 «Б» класс - 1 человек;
- из них по возрастам: 8 лет - 8 человек, 9 лет - 10 человек, 10 лет – 5 человек, 11 лет -3 человека, 12 лет - 2 человека, 13 лет – 2 человека.

В 3 и 4 группах занятия проводятся педагогом дополнительного образования Жиленковым А.Н., они сформированы по возрастному принципу (13-15 лет, 15-17 лет).

В группах занимаются:

- юноши - 12 человек, девушки - 18 человек;
- из них по классам: 6 класс - 2 человека, 7 класс - 4 человека, 8 класс - 9 человек, 9 класс - 5 человек, 10 класс - 4 человека, 11 класс - 6 человек;
- из них по возрастам: 12 лет - 2 человека, 13 лет - 5 человека, 14 лет - 8 человек, 15 лет - 6 человек, 16 лет -3 человек, 17 лет - 6 человек.

Занятия по «Спортивному туризму» проводятся в рамках разработанной дополнительной

общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туризм». Программа занятий рассчитана на 1 год (72 учебных часа в год, 2 часа в неделю в каждой группе).

Для реализации программы используется следующее оборудование:

- страховочные системы;
- автоматические и механические карабины;
- спусковые устройства «восьмерка»;
- костровое оборудование;
- оборудование для занятий спортивным ориентированием (Компасы, карты, курвиметр);
- палатки;
- туристские коврики;
- спальные мешки;
- веревки и репшнуры различного диаметра.

Данный набор оборудования позволяет проводить занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию на высоком методическом и организационном уровне. Для проведения занятий используются также возможности спортивного зала и спортивного городка (при проведении ОФП и занятий на туристской полосе), кабинета ОБЗР (для занятий по спортивной топографии и медицинской подготовки).

В 2024 года обучающиеся на практических и теоретических занятиях получили знания и отработали навыки по следующим темам:

1. Безопасность во время проведения занятий и соревнований
2. Особенности спортивного туризма как вида спорта.
3. Выдающиеся российские спортсмены-туристы.
4. Туристские возможности Курской области.
5. Развитие спортивного туризма в Курской области.
6. Травматизм и заболевания в условиях соревнований и походов.
7. Заболевания в условиях соревнований и походов.
8. Спортивные травмы и их предупреждение.
9. Физическая подготовка.
10. Первая помощь при кровотечениях.
11. Первая помощь при ранениях.
12. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

13. Острые состояния и первая помощь при них.
14. Респираторные и простудные заболевания.
15. Приемы транспортировки пострадавшего.
16. Одежда и обувь для занятий на местности.
17. Групповое снаряжение туристов.
18. Самоконтроль. Методика ежедневного самоконтроля.
19. Методы восстановления работоспособности организма.
20. Предстартовая разминка и её предназначение.
21. Обеспечение безопасности. Охрана природы, памятников истории и культуры.
22. Основные принципы определения результатов соревнований.
23. Ориентирование. Способы ориентирования на местности.
24. Компас. Ориентирование по компасу. Азимут.
25. Карта. Условные обозначения. Ориентирование по карте.
26. Комплектование группы, распределение обязанностей.
27. Действия при попадании в ЧС.
28. Организация бивуака или полевого лагеря в летних условиях.
29. Правила установки палатки в различных условиях.
30. Типы костров, правила разведения.
31. Организация питания в полевых условиях.
32. Добыча и очистка воды в походных условиях.

Большинство занятий имеет практическую направленность.

В 2024 году в соответствии с планом работы проведен однодневный пеший поход в березовую рощу недалеко от п. Кашиновский. В ходе похода обучающиеся получили навыки установки палаток, организации бивуака, безопасного разведения костра и соблюдения правил пожарной безопасности в походе.

За отчетный период обучающиеся приняли участие в следующих внутренних соревнованиях:

- соревнования по общефизической подготовке;
- соревнования по ориентированию (карта);
- соревнования по ориентированию (компас).

В декабре было проведено контрольное тестирование по физической подготовке обучающихся секций «Спортивный туризм». В ходе тестирования обучающиеся выполнили следующие тесты:

- подтягивание (юноши);
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки);
- подъем туловища из положения «лежа на спине» (юноши и девушки);
- прыжок с места (юноши и девушки);
- челночный бег 3х10 м (юноши и девушки).

По результатам тестирования все обучающиеся показали хороший уровень сформированности основных двигательных качеств.

В планах работы объединения «Спортивный туризм» проведение совместных мероприятий физкультурно-спортивной направленности с другими общеобразовательными организациями Курского района, осуществляющими деятельность по программе «Успех каждого ребенка», Курским областным центром туризма.

Цели и задачи программы «Спортивный туризм» в целом успешно реализуются. Этому способствует интерес детей к занятиям данным видом спорта и база, которая позволяет решать вопросы подготовки по спортивному туризму на достаточно высоком уровне.

Также в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в школе осуществляет свою деятельность ещё одно объединение дополнительного образования – «Робототехника», в котором занимаются обучающиеся школы в возрасте от 8 до 12 лет в количестве 60 человек. Занятия проводятся в 4 группах (1, 2, 3 и 4 группы), сформированных по возрастному принципу (8 лет, 9 лет, 10 лет, 11-12 лет).

В группах занимаются:

- мальчики - 28 человек, девочки – 32 человека;
- из них по классам: 2 класс - 17 человек, 3 «А» класс - 8 человек, 3 «Б» класс - 4 человека, 4 класс - 15 человек, 5 «А» класс - 1 человек, 5 «Б» класс - 15 человек;
- из них по возрастам: 8 лет - 15 человека, 9 лет - 15 человек, 10 лет - 15 человек, 11 лет – 12 человек, 12 лет - 3 человека.

Занятия по «Робототехнике» проводятся в рамках разработанной дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника». Программа занятий рассчитана на 1 год (36 часов в год, 1 занятие по 1 часу в неделю). Занятия проводит педагог ДО Куликова П.С.

Для реализации программы «Робототехника» используется просторное светлое помещение, кабинет № 28, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования. Помещение используется сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным

дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места. Учебная аудитория оснащена мебелью. Места хранения соответствуют технике безопасности.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

1. 3-D принтер.
2. Графический планшет, 1 шт.
3. Микрофон, 1 шт.
4. Кабель соединительный, тип 1, 1 шт.
5. Датчик цвета, 8 шт.
6. 3-D сканер ручной, 1 шт.
7. Программное обеспечение для работы с графикой
8. Базовые робототехнические наборы.

Данный набор оборудования позволяет проводить занятия на высоком методическом и организационном уровне.

В I полугодии 2024-2025 учебного года обучающиеся на практических и теоретических занятиях получили знания и отработали навыки по следующим темам:

1. Введение в робототехнику. Информация о имеющихся конструкторах компании ЛЕГО. Их функциональные назначения и отличия. Демонстрация Имеющихся наборов.
2. Знакомство с роботами LEGO MINDSTORMS EV3 EDU.
3. Сборка роботов. Сборка модели робота по инструкции.
4. Программирование движения вперед по прямой траектории.
5. Расчет числа оборотов колеса для прохождения заданного расстояния.
6. Программирование. Конструирование.
7. Модель робота для езды по линии. Что такое конструкторы и «самодельные» роботы.
8. Конструирование и программирование творческого робота.
9. Изучение среды управления и программирования.
10. Интерфейс модуля. Среда программирования.
11. Решение простейших задач.
12. Цикл, Ветвление, параллельные задачи.
13. Конструирование и программирование робота «Автобот».
14. Конструирование и программирование робота «Слон».

15. Конструирование и программирование робота «DeckGuardian».
16. Редактирование программ и тестирование роботов.
17. Конструирование и программирование робота «Робот-богомол».
18. Конструирование и программирование робота «Tribot».
19. Конструирование и программирование робота «Пушка».
20. Конструирование и программирование робота «Исследователь».

Большинство занятий имеет практическую направленность.

За отчетный период обучающиеся приняли участие в следующих внутренних соревнованиях: соревнования по сборке «самодельного» робота. Самостоятельная работа по конструированию моделей транспорта. На занятиях по робототехнике ребята конструируют различные модели и управляют ими. На занятиях «Робототехника Lego» выполняли сборку конструктора на свободную тему.

По результатам оценивания индивидуальных проектов и теоретического опроса, все обучающиеся показали хороший уровень овладения материалом, цели и задачи программы «Робототехника» успешно реализуются.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан и осуществляет свою деятельность центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и ещё одно объединение дополнительного образования – «Робототехника Точка роста», в котором занимаются обучающиеся школы в возрасте от 11 до 14 лет в количестве 46 человек. Занятия проводятся в 3-х группах (1, 2 и 3 группы), сформированных по возрастному принципу (11 лет, 12-13 лет, 14 лет).

В группах занимаются:

- мальчики - 26 человек, девочки – 20 человек;
- из них по классам: 4 класс – 1 человек, 5 «А» класс - 12 человек, 6 класс - 11 человек, 7 класс - 15 человек, 8 класс - 5 человек;
- из них по возрастам: 11 лет – 10 человек, 12 лет - 14 человек, 13 лет - 19 человек, 14 лет - 3 человека.

Занятия по «Робототехнике» Точка роста» проводятся в рамках разработанной дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника» Точка роста». Программа занятий рассчитана на 1 год (36 часов в год, 1 раз в неделю по 1 академическому часу). Занятия проводит педагог ДО Куликова П.С.

Для реализации программы «Робототехника» Точка роста» используется просторное светлое помещение,

кабинет №28, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования. Помещение используется сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы рабочие места. Учебная аудитория оснащена мебелью. Места хранения соответствуют технике безопасности.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы – образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Клик.

Данный набор оборудования позволяет проводить занятия на высоком методическом и организационном уровне.

В 2024 году обучающиеся на практических и теоретических занятиях получили знания и отработали навыки по следующим темам:

1. Правила безопасного поведения в учебном кабинете при работе с компьютерами и конструкторами.
2. Введение в робототехнику. Конструкторы компании ЛЕГО.
3. Функциональные назначения и отличия конструкторов компании ЛЕГО.
4. Знакомство с набором KLIK. Датчики LEGO MINDSTORMS и их параметры.
5. Конструирование и программирование творческого робота. Изучение среды управления и программирования.
6. Конструирование и программирование робота «Рука робота».
7. Конструирование и программирование робота «Гиро Бой».
8. Конструирование и программирование робота «Щенок».

Большинство занятий имеет практическую направленность.

В декабре была проведена диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы по следующим критериям:

- дети проявляют активный интерес к моделированию роботов (диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время выполнения практических заданий);
- активно развиваются творческие способности (диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях);

владение ребенком теоретическим материалом оценивалось во время защиты своего проекта, а также при проведении теоретического опроса обучающегося.



По результатам оценивания индивидуальных проектов и теоретического опроса, все обучающиеся показали хороший уровень овладения материалом, цели и задачи программы «Робототехника» Точка роста» успешно реализуются.

Также в школе созданы и осуществляют свою деятельность объединения дополнительного образования художественной направленности: «Веселые нотки» для обучающихся 12-15 лет, «Школьный хор» для обучающихся 7-10 лет, «Театр пальчиковых кукол» для обучающихся 10-14 лет, «Волшебная мозаика» для обучающихся групп дошкольного образования 5-7 лет. Занятия проводятся в группах «Веселые нотки» (1 группа), «Школьный хор» (1 группа), «Театр пальчиковых кукол» (1,2, 3 и 4 группы), «Волшебная мозаика» (1, 2 и 3 группы). Все группы сформированы по возрастному принципу в зависимости от их психологических особенностей.

В группах объединения ДО «Веселые нотки» занимаются 15 обучающихся, из них:

- мальчики - 6 человек, девочки – 9 человек;
- из них по классам: 7 класс – 9 человек, 8 класс - 3 человека, 9 класс - 3 человека;
- из них по возрастам: 13 лет - 9 человек, 14 лет - 3 человека, 15 лет - 2 человека, 16 лет – 1 человек.

В группах объединения ДО «Школьный хор» занимаются 15 обучающиеся 1 класса, из них:

- мальчики - 5 человек, девочки – 10 человек;
- из них по возрастам: 6 лет - 1 человек, 7 лет - 11 человек, 8 лет - 3 человека.

В группах объединения ДО «Театр пальчиковых кукол» занимаются 40 обучающихся, из них:

- мальчики - 18 человек, девочки – 22 человека;
- из них по классам: 3 Б класс – 1 человек; 4 класс – 5 человек; 5 А класс – 9 человек, 5 Б класс - 3 человека, 6 класс - 11 человек, 7 класс - 9 человека, 8 класс - 2 человек;
- из них по возрастам: 10 лет - 5 человек, 11 лет - 14 человек, 12 лет - 10 человек, 13 лет - 10 человек, 14 лет – 1 человек.

В группах объединения ДО «Волшебная мозаика» занимаются 21 обучающийся, из них:

- мальчики - 10 человек, девочки – 11 человек;
- из них по возрастам: 5 лет - 10 человек, 6 лет - 10 человек, 7 лет - 1 человека.

Занятия в объединении ДО «Весёлые нотки» проводятся в рамках разработанной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Весёлые нотки». Программа занятий рассчитана на 1 год (108 часов в год, 3 раза в неделю по 1 академическому часу). Занятия проводит педагог ДО Булохова С.Н.

В 2024 году обучающиеся на практических и теоретических занятиях получили знания и отработали навыки по следующим темам:

1. Техника безопасности на занятиях. Дыхательные упражнения. Артикуляционная гимнастика. Понятие «корпус». VI позиция ног. Поклон. Упражнения на ориентацию в пространстве (понятие середина, центр зала)
2. Знакомство с понятиями «мелодия», «звукоряд». Пальчиковая гимнастика. Разминка.
3. Основные правила вокально-певческой установки. Дыхательная гимнастика. Партерная гимнастика.
4. Звукообразование. Звуки шумовые и музыкальные. Партерная гимнастика.
5. Дикция и артикуляция. Пение вокальных упражнений. Разминка. Партерная гимнастика.
6. Дыхание. Хлопковые упражнения на ритмический рисунок Разминка.
7. Правила формирования гласных. Игры на драматизацию. Разминка. Хлопковые упражнения на ритмический рисунок.
8. Правила формирования гласных. Игры на драматизацию. Разминка. Хлопковые упражнения на ритмический рисунок
9. Роль текста в вокальном произведении. Работа над выразительностью. Разминка. Основные положения и движения рук
10. Логические ударения в музыкальных фразах. Упражнения на подвижность голоса. Положения и движения рук.
11. Мажор и минор. Упражнения и игры на развитие ритмического слуха. Ритмика. Основные танцевальные шаги.
12. Ритм и темп. Музыкальные игры. Основные танцевальные шаги.
13. Будем песню беречь. Отработка песни. Запись видеоролика.
14. Диафрагма, певческая установка. Партерная гимнастика.
15. Знакомство с музыкальными формами. Быстрое дыхание в песне. Ритмика.
16. Упражнения, распевания, попевки. Разминка. Разучивание комбинаций на выученном материале
17. Работа с микрофоном. Движения под музыку.

Занятия в объединении ДО «Школьный хор» проводятся в рамках разработанной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Школьный хор». Программа занятий рассчитана на 1 год (108 часов в год, 3 раза в неделю по 1 академическому часу). Занятия проводит педагог ДО Булохова С.Н.

В 2024 году обучающиеся на практических и теоретических занятиях получили знания и отработали навыки по следующим темам:

Певческая установка. Основы вокального искусства.

1. Техника безопасности на занятиях. Основы вокального искусства. Правила пения.
2. Правила пения. Певческое дыхание.
3. Взаимосвязь дыхания и звука.
4. Дыхательная гимнастика. Дикция и артикуляция.
5. Артикуляционная гимнастика.
6. Артикуляционная гимнастика. Скороговорки.
7. Скороговорки. Активность и четкость согласных
8. Развитие звуковысотного интонирования и мелодического слуха.
9. Интонирование мелодий
10. Хоровой ансамбль. Выстраивание хорового унисона.
11. Выработка плавного и отрывистого характера звуковедения Legato (легато), Staccato (стаккато), Non legato (нон легато).
12. Воспитание навыка пения в ансамбле, умение слушать себя и других
13. Разучивание песни «Осень милая, шурши»,
14. Музыкальные игры «Угадай мелодию», «Выберем солиста»
15. Дыхательная гимнастика. Распевание. Знакомство с новыми упражнениями на дыхание и распевание.
16. Разучивание песни. Гимн Орлят.
17. Выравнивание звучания детского голоса, естественного легкого пения, чистоты и полетности детского голоса;
18. Попевки. Развитие чувства ритма, ладового чувства.

Занятия в объединении ДО «Театр пальчиковых кукол» проводятся в рамках разработанной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Театр пальчиковых кукол». Программа занятий рассчитана на 1 год (36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу). Занятия проводит педагог ДО Шилина Л.В.

В 2024 году обучающиеся на практических и теоретических занятиях получили знания и отработали навыки по следующим темам:

1. Техника безопасности на занятиях театром.

2. Что такое кукольный театр? Происхождение куклы.
3. Знакомство с историей кукольного театра. Происхождение куклы.
4. Современные театральные куклы.
5. Кукловодство. Виды кукол.
6. Знакомство с перчаточными куклами.
7. Усвоение основных правил игры с перчаточной куклой
8. Техника работы с перчаточными куклами. Инсценировка этюдов.
9. Сценическая речь.
10. Развитие речевого аппарата, дикции, дыхания.
11. Считалки, чистоговорки.
12. Артикуляция.
13. Игры-упражнения по развитию речи: «Детская считалочка».
14. Интонационно - выразительные средства речи.
15. Постановка голоса, дыхания и дикции.
16. Скороговорки. Речевые разминки.

Занятия по «Волшебной мозаике» проводятся в рамках разработанной дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебная мозаика». Программа занятий рассчитана на 1 год (108 часов в год, 3 раза в неделю по 1 академическому часу). Занятия проводит педагог ДО Марковчина М.В.

В 2024 году обучающиеся на практических и теоретических занятиях получили знания и отработали навыки по следующим темам:

1. Ручной труд «Забавные ежата».
2. Нетрадиционное рисование «Наши игрушки» (пластилинография).
3. Ручной труд «Животные» (бросового материал).
4. Нетрадиционное рисование «Осеннее дерево» (отпечатки поролоном).
5. Ручной труд «Волшебное осеннее дерево» (бросовый материал).
6. Нетрадиционное рисование «Дары осени» (крупа).
7. Ручной труд «Кровать для куклы».
8. Нетрадиционное рисование «Забавный ёжик» (рисование вилкой).
9. Ручной труд «Весёлые поворята» (солёное тесто, макароны).

10. Нетрадиционное рисование. «Пушистые животные» (тычок жесткой кистью).
11. Ручной труд. «Рамка для портрета» (пластилин, бросовый материал).
12. Нетрадиционное рисование. «Зайка беленький» (тычок жесткой кистью).
13. Ручной труд «Лисичка - сестричка» (нити).
14. Нетрадиционное рисование «Зимний лес» (отпечатки листьями китайской капусты).
15. Ручной труд. «Снеговик» (яичная скорлупа).
16. Нетрадиционное рисование. «Репка для дедки» (мятая бумага).
17. Ручной труд. «Маленькие ёлочки» (шишки, пенопласт).

Занятия по программам ДО ведут опытные педагоги дополнительного образования Жиленков А.Н., Булохова С.Н., Шилина Л.В., Марковчина М.В. и молодые педагоги – Куликова П.С., Трубицын Д.А.

Все педагоги дополнительного образования имеют своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлениям своей деятельности:

- Жиленков А.Н. «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях» (120 часов), ОГБУ ДПО КИРО, 24.06.2024;
- Булохова С.Н. «Развитие детской одаренности в системе дополнительного образования» (36 часов), ООО «Высшая школа делового администрирования», 18.12.2024;
- Шилина Л.В., «Организация деятельности педагогов, реализующих программу школьных театров» (36 часа), ОГБУ ДПО КИРО, 01.12.2023;
- Марковчина М.В. «Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и механизмы реализации» (72 часа), ОГБУ ДПО КИРО, 21.12.2023;
- Куликова П.С., «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях с высокооснащенными человекоместами» (18 часа), ОГБУ ДПО КИРО, 07.07.2021; «Организационные и содержательные аспекты работы образовательного Центра «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности (робототехника)» (24 часа), ОГБУ ДПО КИРО, 12.12.2023.

Для определения уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности был произведен анализ результатов анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) за 2024 учебный год.

Метод исследования: метод анкетирования. Методика анкетирования включила в себя следующие показатели:

1. Удовлетворены ли Вы организацией школьной среды?
2. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?
3. Удовлетворены ли Вы работой специалистов школы?
4. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
5. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?
6. Удовлетворены ли Вы результатами своей деятельности?
7. Удовлетворены ли Вы системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса?
8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?

Всего в анкетировании участвовало: 13 педагогических работников, 152 обучающихся, 123 родителя (законного представителя). По результатам анкетирования получены следующие данные: 75% обучающихся, 77% родителей (законных представителей), 94% педагогических работников, принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворены результатами образовательной деятельности; 10% обучающихся, 12 % родителей (законных представителей), 6% педагогических работников - не совсем удовлетворены, 11% обучающихся, 8% родителей (законных представителей) не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения. 4% обучающихся, 3% родителей (законных представителей) не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности результатами образовательной деятельности, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом повысился на 20%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

**Статистика показателей за 2023–2024 год**

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2023-2024 учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 231                   |
|       | – начальная школа                                                  | 107                   |
|       | – основная школа                                                   | 106                   |
|       | – средняя школа                                                    | 18                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 0                     |
|       | – начальная школа                                                  | 0                     |
|       | – основная школа                                                   | 0                     |
|       | – средняя школа                                                    | 0                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                             | 0                     |
|       | – об основном общем образовании                                    | 0                     |
|       | – о среднем общем образовании                                      | 0                     |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                       | 2                     |
|       | – в основной школе                                                 | 2                     |
|       | – в средней школе                                                  | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение (универсальный профиль). Есть углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год    |           | Окончили год          |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                |                 |            |                 |           |                       |           | Всего       |          |            |          | Из них н/а         |          |
|              |                | Количество      | %          | с отметками «5» | %         | с отметками «4» и «5» | %         | Количество  | %        | Количество | %        | Количество         | %        |
| 2            | 29             | 29              | 100        | 11              | 38        | 12                    | 41        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 3            | 23             | 23              | 100        | 3               | 13        | 15                    | 65        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4 «А»        | 15             | 15              | 100        | 3               | 20        | 9                     | 60        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 4 «Б»        | 15             | 15              | 100        | 2               | 13        | 7                     | 47        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>82</b>      | <b>82</b>       | <b>100</b> | <b>19</b>       | <b>23</b> | <b>43</b>             | <b>52</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2023-м было 45%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023-м – 20%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году



| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год    |           | Окончили год          |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                |                 |            |                 |           |                       |           | Всего       |          |            |          | Из них н/а         |          |
|              |                | Количество      | %          | с отметками «5» | %         | с отметками «4» и «5» | %         | Количество  | %        | Количество | %        | Количество         | %        |
| 5            | 18             | 18              | 100        | 4               | 22        | 8                     | 44        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 6            | 21             | 21              | 100        | 1               | 5         | 12                    | 57        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 7            | 23             | 23              | 100        | 4               | 17        | 7                     | 30        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 8            | 25             | 25              | 100        | 1               | 4         | 8                     | 32        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 9            | 19             | 19              | 100        | 2               | 11        | 10                    | 53        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>106</b>     | <b>106</b>      | <b>100</b> | <b>12</b>       | <b>11</b> | <b>45</b>             | <b>42</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 5 процентов (в 2023-м было 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 5 процент (в 2023-м – 7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год    |           | Окончили год          |           | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
|              |                |                 |            |                 |           |                       |           | Всего       |          |            |          | Из них н/а         |          |
|              |                | Количество      | %          | с отметками «5» | %         | с отметками «4» и «5» | %         | Количество  | %        | Количество | %        | Количество         | %        |
| 10           | 14             | 14              | 100        | 3               | 21        | 5                     | 36        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| 11           | 4              | 4               | 100        | 0               |           | 4                     | 100       | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>18</b>      | <b>18</b>       | <b>100</b> | <b>3</b>        | <b>17</b> | <b>9</b>              | <b>50</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшились на 13 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 63%), процент обучающихся, окончивших на «5» также уменьшился на 8%.

### Результаты ГИА- 2024

В 2024 году ГИА прошла в особенном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию в форме итоговых контрольных работ. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

|                              | 9 класс | 11 класс |
|------------------------------|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 19      | 4        |

|                                                                                         |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Количество обучающихся на семейном образовании                                          | 0  | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                            | 1  | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/итоговое сочинение | 19 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                             | 0  | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                             | 19 | 4 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                                       | 0  | 4 |

### **ГИА в 9 классе**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 19 девятиклассника сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **ГИА в 11 классе**

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году 3 выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, 1- на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии                                                                              | Математика (базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 3                            |
| Средний балл                                                                          | 4,0                          |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                            |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 25                           |

#### Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

| Критерии                                                                 | Математика (базовый уровень) |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне  | 1                            |
| Средний тестовый балл                                                    | 64,0                         |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0                            |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0                            |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | Русский язык |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Количество обучающихся                                                   | 4            |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0            |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0            |
| Средний тестовый балл                                                    | 62,0         |

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021-2022   | 67,0       | 74,0         |
| 2022-2023   | 5,0        | 81,0         |
| 2023-2024   | 4,0/64,0   | 62,0         |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание, биологию, историю и химию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

| Учебные предметы | 11 класс | % от<br>общего количества | Средний<br>тестовый балл |
|------------------|----------|---------------------------|--------------------------|
|------------------|----------|---------------------------|--------------------------|

|                       |   |     |      |
|-----------------------|---|-----|------|
| Русский язык          | 4 | 100 | 62,0 |
| Математика базовая    | 3 | 75  | 4,0  |
| Математика профильная | 1 | 25  | 64,0 |
| Биология              | 1 | 25  | 36,0 |
| История               | 2 | 50  | 56,0 |
| Обществознание        | 2 | 50  | 58,0 |
| Химия                 | 2 | 50  | 36,0 |

Аттестат получили все выпускники.

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Количество медалистов**

| ЗОЛОТО   |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | 2022     | 2023     | 2024     |
| <b>2</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике на протяжении последних трех лет наблюдается стабильность среднего балла по ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году при сдаче экзамена по русскому языку и математике все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки по данным предметам.

### **Результаты ВПР**

В 2024 году обучающиеся 4-8,11-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 95% учеников справились с заданиями.

### Результаты ВПР в 4 классе

| Предмет        | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | Соответствие<br>годовой<br>оценке | Выше годовой<br>оценки | Ниже<br>годовой<br>оценки |
|----------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Русский язык   | 7   | 25 | 13  | 46 | 8   | 29 | 0   | 0 | 27-96%                            | 1-4%                   | 0-0%                      |
| Математика     | 12  | 42 | 14  | 48 | 3   | 10 | 0   | 0 | 22-76%                            | 7-24%                  | 0-0%                      |
| Окружающий мир | 12  | 43 | 11  | 39 | 5   | 18 | 0   | 0 | 22-78%                            | 3-11%                  | 3-11%                     |

### Результаты ВПР в 5 классе

| Предмет      | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | Соответствие<br>годовой<br>оценке | Выше годовой<br>оценки | Ниже<br>годовой<br>оценки |
|--------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Русский язык | 4   | 13 | 7   | 37 | 5   | 50 | 0   | 0 | 11-69%                            | 0-0%                   | 5-31%                     |
| Математика   | 0   | 0  | 4   | 27 | 11  | 73 | 0   | 0 | 10-66%                            | 0-0%                   | 5-33%                     |
| Биология     | 2   | 12 | 6   | 35 | 9   | 53 | 0   | 0 | 9-53%                             | 0-0%                   | 8-47%                     |
| История      | 4   | 24 | 11  | 64 | 4   | 12 | 0   | 0 | 10-59                             | 1-6%                   | 6-35%                     |

### Результаты ВПР в 6 классе

| Предмет        | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | Соответствие<br>годовой<br>оценке | Выше годовой<br>оценки | Ниже<br>годовой<br>оценки |
|----------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Русский язык   | 1   | 6  | 9   | 53 | 7   | 41 | 0   | 0 | 12-71%                            | 1-6%                   | 4-23%                     |
| Математика     | 4   | 20 | 10  | 50 | 6   | 30 | 0   | 0 | 19-95%                            | 0-0%                   | 1-5%                      |
| Обществознание | 7   | 40 | 5   | 25 | 8   | 35 | 0   | 0 | 11-55%                            | 3-15%                  | 6-30%                     |
| География      | 7   | 37 | 9   | 47 | 3   | 16 | 0   | 0 | 19-95%                            | 0-0%                   | 1-5%                      |

### Результаты ВПР в 7 классе

| Предмет      | «5» | % | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | Соответствие<br>годовой<br>оценке | Выше годовой<br>оценки | Ниже<br>годовой<br>оценки |
|--------------|-----|---|-----|----|-----|----|-----|---|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Русский язык | 0   | 0 | 6   | 33 | 12  | 67 | 0   | 0 | 15-83%                            | 0-0%                   | 3-17%                     |
| Математика   | 0   | 0 | 11  | 50 | 11  | 50 | 0   | 0 | 14-64%                            | 0-0%                   | 8-36%                     |

|                |   |    |   |    |    |    |   |   |        |       |       |
|----------------|---|----|---|----|----|----|---|---|--------|-------|-------|
| Обществознание | 5 | 22 | 5 | 22 | 13 | 56 | 0 | 0 | 18-78% | 2-9%  | 3-13% |
| Физика         | 3 | 14 | 9 | 43 | 9  | 43 | 0 | 0 | 15-71% | 3-14% | 3-14% |

### Результаты ВПР в 8 классе

| Предмет      | «5» | %  | «4» | %  | «3» | %  | «2» | % | Соответствие<br>годовой<br>оценке | Выше годовой<br>оценки | Ниже<br>годовой<br>оценки |
|--------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Русский язык | 3   | 15 | 9   | 45 | 8   | 40 | 0   | 0 | 16-80%                            | 0-0%                   | 4-20%                     |
| Математика   | 0   | 0  | 10  | 56 | 8   | 44 | 0   | 0 | 16-89?                            | 0-0%                   | 2-11%                     |
| Химия        | 5   | 33 | 9   | 44 | 4   | 22 | 0   | 0 | 14-78%                            | 4-22%                  | 0-0%                      |
| История      | 2   | 10 | 11  | 55 | 7   | 35 | 0   | 0 | 9-45%                             | 4-20%                  | 7-35%                     |

### Результаты ВПР в 11 классе

| Предмет | «5» | %  | «4» | %  | «3» | % | «2» | % | Соответствие<br>годовой<br>оценке | Выше годовой<br>оценки | Ниже<br>годовой<br>оценки |
|---------|-----|----|-----|----|-----|---|-----|---|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Физика  | 2   | 67 | 1   | 33 | 0   | 0 | 0   | 0 | 2-67%                             | 1-33%                  | 0-0%                      |

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Зима 2024 года, ВсОШ.** В январе- феврале 2024 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 6 обучающихся школы по литературе (1 чел.), ОБЖ (3 чел.), истории (1 чел.), физической культуре (1 чел.), географии (1 чел.), биологии (14 чел.), праву (1 чел.). Ланбина Елизавета, обучающаяся 10 класса стал призёром по географии, Алмосова Александра, обучающаяся 10 класса стала призёром по праву. В марте 2024 года состоялся региональный этап областной олимпиады школьников, в котором приняли участие 3 обучающихся школы по русскому языку.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024-2025 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5



процентов. По итогам муниципального этапа 7 обучающихся школы примут участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

| <b>Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников</b> |                               |                                            |                                |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Общее количество обучающихся в 4-11 классах</b>                                                              | <b>Школьный этап ВсОш</b>     |                                            | <b>Муниципальный этап ВсОШ</b> |                                            |
|                                                                                                                 | <b>Кол-во участников(чел)</b> | <b>Кол-во победителей и призёров( чел)</b> | <b>Кол-во участников (чел)</b> | <b>Кол-во победителей и призёров( чел)</b> |
| 175 чел                                                                                                         | 120 чел                       | 57 чел<br>(85 -победители, 78-призёры)     | 53 чел                         | 32 чел<br>(11-победители, 36-призёры)      |

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Востребованность обучающихся 9, 11 классов**

| <b>Год выпуска</b> | <b>Основная школа</b> |                             |                             |                                     | <b>Средняя школа</b> |                         |                                     |                             |                         |
|--------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
|                    | <b>Всего</b>          | <b>Перешли в 10-й класс</b> | <b>Перешли в 10-й класс</b> | <b>Поступили в профессиональную</b> | <b>Всего</b>         | <b>Поступили в вузы</b> | <b>Поступили в профессиональную</b> | <b>Устроились на работу</b> | <b>Пошли на срочную</b> |

|      |    | Школы | другой<br>ОО | ОО |   |   | ОО |   | службу<br>по<br>призыву |
|------|----|-------|--------------|----|---|---|----|---|-------------------------|
| 2022 | 15 | 2     | 0            | 13 | 4 | 4 | 0  | 0 | 0                       |
| 2023 | 22 | 13    | 0            | 9  | 4 | 4 | 0  | 0 | 0                       |
| 2024 | 19 | 9     | 0            | 10 | 4 | 4 | 0  | 0 | 0                       |

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го и 11-го классов.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного

процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент ( 63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 57 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 89 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог, из них 18 человек имеет высшее педагогическое образование, 3 человека – среднее специальное образование и 2 из них обучаются в педагогическом университете. Пять педагогов Школы награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», четыре человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, два человека – Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, три человека являются победителями конкурса лучших учителей РФ.

В 2008 году Школа стала победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование», в 2020 году стала лауреатом (II место) в региональном конкурсе для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40%;
- повышенный – 40%;
- высокий – 20%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10 %.

В 2024 году все педагоги школы прошли дистанционное повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога школы:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение 2023-2024 учебного года 14 человек прошли курсы повышения квалификации.

**Качественное изменение состава педагогических кадров за 3 года:**

| Год       | Высшая категория |    | Первая категория |    | Соответствие занимаемой должности |    | Категорированные (первая и высшая) работники |    |
|-----------|------------------|----|------------------|----|-----------------------------------|----|----------------------------------------------|----|
|           | Чел.             | %  | Чел.             | %  | Чел.                              | %  | Чел.                                         | %  |
| 2021-2022 | 6                | 27 | 7                | 32 | 1                                 | 5  | 13                                           | 59 |
| 2022-2023 | 7                | 35 | 6                | 30 | 2                                 | 10 | 13                                           | 65 |
| 2023-2024 | 6                | 29 | 7                | 33 | 2                                 | 10 | 13                                           | 62 |

**Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе по предметам на окончание 2024 года**

| Предмет                                     | Кол-во учителей | Образование (педагогическое) |                    | Категория |        | Молодые специалисты |
|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------------|-----------|--------|---------------------|
|                                             |                 | Высшее                       | Средне-специальное | высшая    | первая |                     |
| Русский язык и литература                   | 2               | 2                            | -                  | 1         | -      | 1                   |
| Иностранный язык<br>Второй иностранный язык | 2               | 2                            | -                  | -         | 1      | 1                   |

|                                                                                   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Математика,<br>информатика,<br>физика                                             | 3 | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Общественные<br>дисциплины:<br>история,<br>обществознание                         | 2 | 2 | - | 2 | - | - |
| Естественно-<br>географические<br>дисциплины:<br>география,<br>химия,<br>биология | 2 | 2 | - | 1 | - | - |
| Технология,<br>музыка,<br>физическая<br>культура и<br>ОБЗР                        | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Начальные<br>классы                                                               | 5 | 5 | - | - | 4 | - |

На протяжении трех лет стабилен состав категорированных педагогических работников школы по высшей и первой категории. В последнее время администрацию школы заботит вопрос о возрастном цензе педагогов, так как 11 учителей (50 %) достигли пенсионного и предпенсионного возраста.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7695 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 3912 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.

#### **Формирование и использование библиотечного фонда**

| Объем фондов библиотеки (всего) | Поступило экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| - из него:                      | 450                                   | 7695                                        |
| -учебники                       | 450                                   | 3912                                        |
| -учебные пособия                | 0                                     | 763                                         |
| - художественная литература     | 0                                     | 2987                                        |
| - справочный материал           | 0                                     | 24                                          |

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и



обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 450 новых изданий.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест.

Школа располагает 15 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, литературе и русскому языку, технологии, ОБЖ, информатике.

Общее количество персональных компьютеров в школе составляет 84 штуки, из них в учебных целях используется 71 штука. В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 11 стационарных компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 3 интерактивных доски, 9 мультимедийных проекторов и 60 ноутбуков. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет два компьютерных класса и компьютеры администрации.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2024 года в Школе проводились мероприятия для педагогов и обучающихся, чтобы продемонстрировать возможности ЦОС: видеоуроки в рамках нового проекта «Открытый урок», «Урок цифры», участие в региональных и муниципальных семинарах и т.д. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации- использованию новых технологий в образовательном процессе.

В сентябре 2021 года стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и закупила оборудование для кабинета робототехники и проведения занятий по спортивному туризму. 1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие новых мест дополнительного образования обучающихся.

В 2024 году продолжилась работа Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от

06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, МФУ, цифровая лаборатория.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС НОО, оснащены компьютерами, видеопроекторами, в одном из кабинетов установлена интерактивная доска. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести образовательный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже здания - актовый зал.

Школа осуществляет программу «Доступная среда» и оборудована безбарьерной средой для доступа инвалидов.

На территории школы оборудована площадка для строевой подготовки.

Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения. Так, 85 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность обучающихся                                                                                                             | человек           | 254        |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 104        |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 125        |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 25         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 131 (52%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                | балл              | 0          |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 0      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 62,0   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)                                                                                                                                        | балл                 | 4,0    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)                                                                                                                                        | балл                 | 64,0   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%) |

|                                                                                                                                             |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса             | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек<br>(процент) | 223 (88%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек<br>(процент) | 87 (34%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                      |                      | 31 (12%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                       |                      | 6 (2%)    |
| – международного уровня                                                                                                                     |                      | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                     |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 25 (10%)   |
| Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 254 (100%) |
| Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                      | человек              | 21         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                             |                      | 18         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                |                      | 18         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                             |                      | 1          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                              |                      | 2          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                              | человек<br>(процент) | 13 (62 %)  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 6 (29%)   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 7 (33%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 21 (100%) |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 4 (19%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 8 (38%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 21 (100%) |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 5 (24%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 6 (29%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 21 (100%) |

| Инфраструктура                                                                                                                                   |                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                          | единиц            | 0,3        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося | единиц            | 8          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                            | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                           | да/нет            | нет        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                             |                   | нет        |
| – медиатеки                                                                                                                                      |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                    |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                   |                   | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                         |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 254 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                           | кв. м             | 7,5        |



Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ,** Михнович Марина  
Валентиновна, Директор

**16.04.25** 13:41 (MSK)

Сертификат 0AA1E0311C496FC1A42F4868CD843390