

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косиновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
(МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Косиновская средняя
общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
(протокол от 21 марта 2024 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Косиновская
средняя общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

М.В.Михнович
Приказ № _____ от «__» ____ 2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Михнович Марина Валентиновна
Адрес организации	305516 Курская область Курский район п. Касиновский, д.59
Телефон, факс	+7(4712) 55-42-01

Адрес электронной почты	kurskii88@bk.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 18.11.2015 № ЛО35-01252-46/00221055; статус лицензии: действующая
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2016 № 1587; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Школа) расположена в поселке Касиновский Курского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56% – рядом со Школой, 27% – в близлежащих населенных пунктах, 17% - в г. Курске.

Школа расположена на территории Центрального округа города Курска, административно относится к Курскому району. В микрорайоне школы нет сельскохозяйственных предприятий, но имеется два учреждения Управления Федеральной службы исполнения наказания, промышленные предприятия. Родители обучающихся в основном - военнослужащие, служащие, рабочие со средним, средним специальным и высшим образованием и их представление о будущем своих детей в основном связано с продолжением образования. Большинство родителей удовлетворены деятельностью Школы, но острая конкуренция со школами, лицеями и гимназиями города Курска заставляет педагогический коллектив школы изучать спрос, формировать социальный заказ на основе объективной

информации и следовать изменениям этого заказа. Основания и база для конкуренции с городом, а главное – для обеспечения качества образования в Школе есть. Преподавание основ наук в Школе соответствует основным методическим требованиям, образовательный процесс направлен на воспитание личности обучающихся, формирование и развитие основных компетенций школьников.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

В 2023 школа работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение трудовых книжек;
- переписку, уведомления, опрос и анкетирование родителей (законных представителей).

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной

- программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	31
2–11	1	40	5	33-34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На конец 2023 года в школе обучалось 231 человек, объединенных в 12 классов-комплектов: на уровне начального общего образования – 5 классов, на уровне основного общего образования – 5 классов, на уровне среднего общего образования – 2 класса.

Образовательное учреждение осуществляло свою деятельность в одну смену в режиме пятидневной учебной недели. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с уровнем образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

Первый уровень обучения: начальное общее образование - срок освоения 4 года –107 обучающихся (средняя наполняемость классов – 21 обучающийся); второй уровень обучения: основное общее образование - срок освоения 5 лет – 106 обучающихся (средняя наполняемость – 21 обучающийся); третий уровень обучения: среднее общее образование – срок освоения 2 года - 18 обучающихся (средняя наполняемость –9 обучающихся).

Начало учебного дня - 8-30. Начальное общее образование – 4 - 5 уроков в день, основное общее образование - 5-7 уроков, среднее общее образование – 6-7 уроков в день. Расписание учебных занятий предусматривало перерывы достаточной продолжительности для питания обучающихся. Охват горячим питанием - 100%. Питание отвечало санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдалась витаминизация, калорийность, разнообразие в приготовлении блюд.

В школе созданы условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность получить качественное образование и освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебный план был разработан с учётом необходимости выполнения Федерального государственного образовательного стандарта в 1-11 классах, образовательного социального заказа и запросов родителей и обучающихся. Учебный план и расписание уроков согласованы и утверждены Роспотребнадзором.

Получение образования в школе доступно каждому ребёнку, проживающему на территории микрорайона школы.

В школе нет платных образовательных услуг, школа обеспечивает преемственность уровней общего образования, предоставляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях.

Вторая половина дня - работа факультативных курсов, кружков, спортивных секций, индивидуальные и групповые занятия, классные и общешкольные творческие дела. Для обучающихся 1 – 11 классов была организована внеурочная деятельность: не менее 6 часов по 5 направлениям.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023-2024 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного	56

образования	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	107
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	40
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	66
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего на 31 декабря 2022 года в образовательной организации получали образование 287 обучающихся (231- в школе, 56-в группах дошкольного образования).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,

- утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.
-

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

Профили обучения

В 2023–2024 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются история и математика.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов
10-11 классы Универсальный	Математика	6
	Алгебра	4
	Геометрия	2
	История.	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31 декабря 2023 года в Школе нет обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении (на дому). 3 обучающихся имеют статус ребенка с ОВЗ, 2 обучающихся имеет статус ребенка-инвалида.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ЗПР – 3 человека (0,02%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.

В течение 2023 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ и инвалидностью в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, проектная деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Основные школьные дела»
Модуль «Внешкольные мероприятия»
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профилактика и безопасность»
Модуль «Социальное партнерство»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Школьное медиа»
Модуль «Добровольческая деятельность»
Модуль «Школьный театр»
Модуль «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- конференции;
- классный час;
- этическая беседа и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, родная литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.

- внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов).

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с программой воспитания и общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Патриотическое воспитание школьников осуществляется в нашей школе в учебной и внеурочной деятельности и призвано:

- воспитать преданность Родине;
- сформировать уважение к труду, людям труда, трудовым традициям;
- сформировать уважение к героическому прошлому Родины;
- воспитывать гуманное уважение к окружающим людям;
- воспитать основы гражданского сознания;
- воспитывать мужество, стойкость, смелость;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются:

- историко-патриотическая деятельность;
- тимуровская (волонтерская) деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- военно-спортивная деятельность.

В 2023 году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: качественное развитие системы патриотического воспитания граждан, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи: формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через мероприятия, посвященные памятным датам, деятельность общественных объединений Совет обучающихся, ВПК «Вектор», юнармейского отряда имени Героя Советского Союза Ф.И.Золототрубова, отряда ЮИД «Главная дорога», ДЮП «Огнеборец», отряд РВСА «Наследие». Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий:

- 5-дневные военные сборы для юношей, обучающихся 10 классов
- День Героя Отечества
- Месячник военно – патриотического воспитания и спортивной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся,
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников, их уровня воспитанности в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. По результатам проведенной диагностики воспитательного процесса результативность находится на уровне выше среднего. Результаты анкетирования обучающихся 1-4 классов показали, что высокий уровень воспитанности выявлен у 68% обучающихся школы, уровень воспитанности выше среднего выявлен у 18% обучающихся, средний уровень воспитанности у 14% обучающихся, низкий уровень воспитанности у 0% обучающихся. Результаты анкетирования обучающихся 5-11 классов показали, что высокий уровень воспитанности выявлен у 52% обучающихся школы, уровень воспитанности выше среднего выявлен у 17% обучающихся, средний уровень у 26% обучающихся, уровень ниже среднего у 4% школьников, низкий уровень воспитанности у 1% обучающихся. В целом наблюдается положительная динамика. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности увеличился на 8%. В 2023 году наблюдается относительная стабильность уровня воспитанности обучающихся школы. Можно отметить значительные изменения в показателях «Высокий уровень» и «Выше среднего», на что может также влиять изменение количества участников мониторинга, положительное влияние на процесс воспитания деятельность советник директора по воспитанию. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что воспитательный процесс в школе организован на достаточно высоком уровне, проведение различных воспитательных мероприятий – процесс постоянный, не прерывающийся даже в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 12 классных руководителей: из них 5 – на уровне начального общего образования (1-4 классы), 5 – на уровне основного общего образования (5-9 классы), 2 - на уровне среднего общего образования (10-11 классы), в том числе заместитель директора по воспитательной работе, педагог–психолог школы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый. По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 4, первую – 6 педагогов, без категории – 2. Все классные руководители имеют педагогическое образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 4, первую – 6 педагогов, без категории – 2. Все классные руководители имеют высшее педагогическое образование и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Возраст: 30-40 лет – 1 чел., 40-50 лет – 3 человек, свыше 50 лет – 8 человека.

Стаж работы в качестве классного руководителя:

до 5 лет – 2 чел.

5-10 лет – 0 чел.

больше 10 лет - 3 чел.

больше 20 лет – 7 чел.

Тема, над которой работало МО классных руководителей - «Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО». В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаний при директоре, заседаниях штаба ВР, открытых воспитательных мероприятиях, региональных и всероссийских вебинарах.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно проводились часы общения «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны. Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря событий.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. Всего было 38 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 14 больше по сравнению с прошлым годом). Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал и дневник).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и педагогом-психологом улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы), 47- 56% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам в воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- психологический климат в классе - комфортный (по результатам опроса детей и родителей)
- буллинг в классах отсутствует или отдельные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению педагога-психолога и единичным жалобам от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет обучающихся. Актив Совета

состоит из 7 человек. Председателем является обучающаяся 10 классе Негара Арина, заместитель – Бороздина Полина, секретарь – Клименко М., учебный сектор, дисциплины и порядка (Кобелева К., Клименко М.), информационно-медийный (Шеховцова А.), досуговый сектор (Попов И., Шеховцова Д.)

Содержание деятельности органов ученического самоуправления определяется в соответствии с целями и задачами рабочей программы воспитания, планом работы Совета обучающихся. Одна из задач Совета обучающихся поддерживать и развивать школьные традиции. Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционно в течение года проводились классные отчетно-выборные собрания, День самоуправления, День матери, День пожилого человека, фестиваль военно-патриотической песни «Споемте, друзья», Акция по сбору макулатуры «Бумажный батл», «Новогодний утренник», «Мисс школы», и др.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 19.04.2023г.). В состав ячейки вошли 118 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Плотникова Е.А., а с сентября 2023 года Иванова Н.М. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе осуществляет свою деятельность юнармейский отряд им. Героя Советского Союза Ф.И. Золототрубова. Его деятельность тесно связана с внеурочной деятельностью «Вперед, юнармейцы!» и «Служу России!». Результатами внеурочной деятельности стало участие школьного юнармейского отряда школы в региональных и муниципальных соревнованиях. Ко Дню Героев Отечества курсанты клуба совместно с юнармейцами отряда им. Героя Советского Союза Ф.И. Золототрубова подготовили и провели традиционный Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества в форме видеофильма. В рамках работы ВПК «Вектор» проводились занятия по строевой, огневой и медицинской подготовке, РХБ защите. Силами курсантов были подготовлены и проведены школьные соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова и пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Курсанты ВПК принимали участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», видеопоздравлениях ветеранам, школьной торжественной линейке, посвященной Дню Победы. В рамках работы школьного юнармейского отряда им. Героя Советского Союза Ф.И. Золототрубова члены отряда занимались строевой, огневой, медицинской подготовкой. Юнармейцам предоставлена честь поднимать (вносить) государственный флаг России на линейках в начале учебной недели и спускать (выносить) флаг по её завершении.

Члены отряда принимали участие во всероссийских акциях:

- «Письмо солдату»;
- «Доброе письмо»;
- «Фронтальная открытка».

Юнармейцами отряда Лебедевым Константином, Семеньковым Николаем, Бороздиной Полиной, Кишка Дарьей, Звягинцевой Дарьей, Негара Ариной, Калитиной Софьей был подготовлен Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Члены отряда принимали участие в церемонии открытия мемориальной доски выпускнику школы Савченко Александру Анатольевичу, погибшему в ходе специальной военной операции на Украине. Юнармейцы в рамках акции «Доброе письмо» сняли видеоролик «Пишу тебе, солдат...» для участников СВО. Гусева Анастасия, Негара Арина, Тяхин Илья и Требушков Артем представляли отряд на муниципальных соревнованиях военно-патриотических клубов курского района, которые состоялись на юазе областного ДОСААФ. По итогам соревнований наши ребята заняли 3 место.

В канун годовщины освобождения Курска и Курского района от немецко-фашистских захватчиков юнармейцы участвовали в митинге-возложении в д. Верхняя Медведица, а также подготовили и провели Урок Мужества,

На базе нашей школы состоялись 2 муниципальных соревнования юнармейских отрядов Курского района «Вперед, юнармейцы!». Активное участие в подготовке и проведении этих соревнований принимал весь отряд, а команду отряда представляли

Звягинцева Дарья, командир отряда
Бороздина Полина,
Гусева Анастасия,
Негара Арина,
Поярков Евгений,
Тяхин Илья,
Требушков Артем,

По итогам соревнований отряд занял 1 место, причем многие наши юнармейцы стали победителями и призерами в личном зачете.

В День памяти военнослужащих, выполнявших воинский долг за пределами Отечества, Нехорошев Леонид и Михайлов Артем в составе делегации школы приняли участие в митинге и возложении цветов к памятнику «Скорбящая мать». Интересным и запоминающимся стал смотр строя и песни «Зарничка» среди 2-4 классов. К этим

соревнованиях младших школьников готовили наставники - наши юнармейцы.

Клюсек Анастасия и Ланбина Елизавета - 2 класс

Кишка Дарья и Гусева Анастасия - 3 "А" класс

Тутова Мария и Тяхин Илья - 3 "Б" класс

Бороздина Полина и Алмосова Александра - 4 класс.

В День защитника Отечества юнармейцы отряда Клюсек Анастасия, Кишка Дарья, Алмосова Александра, Негара Арина и Звягинцева Дарья стали участниками торжественного собрания, посвященного Дню защитника Отечества и годовщине начала специальной военной операции по защите Донбасса, которое состоялось в Доме культуры села Полянское. Семеньков Николай, Осипова Мария, Лебедев Константин, Поярков Евгений и Тяхин Илья в ходе этого мероприятия несли в Почетный караул у стенда с нашими земляками, погибшими в ходе СВО и памятнику воинам, не вернувшимся с полей Великой Отечественной войны. Куденков Матвей, Лебедев Константин, Осипова Мария стали участниками конкурса «Герои моего края», организованного Курским областным центром туризма, и были награждены грамотами за сохранение исторической памяти о земляках. В День космонавтики наши юнармейцы приняли участие в акции «Космическая открытка», познакомив младших школьников с историей космонавтики.

В сентябре команды составленные из юнармейцев отряда принимали участие в муниципальном этапе всероссийских соревнований «Ворошиловский стрелок». Тяхин Илья и Шеховцова Дарья заняли 1 место и представляли Курский район на региональном этапе.

В декабре 2023 года юнармейцы отряда Алмосова Александра, Негара Арина, Гусева Анастасия, Тяхин Илья за активное участие в работе движения «Юнармия» и достигнутые результаты были награждены Центральным штабом движения «ЮНАРМИЯ» медалями «Юнармейская доблесть» 3-й степени.

По итогам работы в 2023 году наш юнармейский отряд стал финалистом областного смотра-конкурса «Лучший юнармейский отряд соловьиного края», а Гусева Анастасия - полуфиналистом в конкурсе «Юнармеец года» в номинации «Начальная военная и спортивная подготовка».

14 апреля в физкультурно-оздоровительном комплексе пгт. Поныри состоялся 6 этап региональной военно-прикладной игры "Кубок Победы". В нем принимала участие и команда школьного юнармейского отряда им. Героя Советского Союза Ф.И. Золототрубова в составе: Пояркова Евгения, Алмосовой Александры. Гусевой Анастасии. Негара Арины. Требушкова Артема. В ходе соревнований участникам предстояло пройти 5 этапов: оказание первой помощи пострадавшему, метание гранаты на точность, снаряжение магазина пистолета Макарова и стрельба из пневматического ПМ, снаряжение магазина АК-74, игра "Лазертаг". По итогам всех этапов

наша команда уверенно заняла 1 общекомандное место и вышла в финал соревнований, который состоялся 4 мая в Курске. 19 мая, в день детских общественных объединений, по сложившейся традиции, обучающиеся 4 класса были приняты в ряды "Орлят России", а обучающиеся 4-10 классов стали членами школьного юнармейского отряда им. Героя Советского Союза Ф.И. Золототрубова.

28 мая юнармейское движение отметило свой день рождения. "ЮНАРМИИ" 7 лет. В честь этого события с 26 по 28 мая в г. Москве проходил Всероссийский форум «ЮНАРМИЯ – Семья». Курскую область на этом торжественном мероприятии представляла делегация в которую вошли начальник регионального штаба ВВПОД «Юнармия» Рудаков И.О., юнармейцы школ г. Курска и юнармеец нашего школьного отряда им. Героя Советского Союза Ф.И. Золототрубова Тяхин Илья.

С 11 по 15 июня 2023 года заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания Калитина Ю.В. и обучающаяся 11 класса, победитель конкурса патриотических проектов Калитина Софья, пройдя конкурсный отбор, в составе делегации Курской области приняли участие в военно-патриотическом форуме в городе Москве. Военно-патриотический форум «Твой Герой» проходил в Музее Победы на Поклонной горе, он объединил 600 участников со всех уголков нашей Родины, 10 000 гостей открытой программы, 2 500 000 зрителей онлайн-трансляций. На Форуме работали четыре тематические секции, 20 интерактивных стендов, 39 образовательных площадок. В ходе панельных дискуссий обсуждались актуальные вопросы «Место и роль патриотического воспитания в Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года», «Применение современных технологий в работе по контрпропаганде со школьниками», «Начальная военная подготовка в современных условиях, практики наставничества», «Без срока давности: история одной страны».

В июле-августе 2023 года юнармейцы отряда им. Героя Советского Союза Ф.И. Золототрубова в количестве 6 человек приняли участие в профильной смене "Будем достойны!" на базе санатория "Соловушка" в Мокве.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В декабре 2022 года в школе была открыта парты Героя Советского Союза Ф.И.Золототрубова и Савченко А.А., выпускника школы, погибшего при выполнении задач СВО на территории Украины. В течение 2023 года продолжается работа по сбору и пополнению материалами парты Героев.

Самыми массовыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

День учителя в школе,
День матери
Час памяти «День неизвестного солдата»
День Героев Отечества
День освобождения города г.Курска и Курского района от немецко-фашистских захватчиков
Новогодний карнавал
Час памяти «Блокада Ленинграда»
Масленица
Мероприятия месячника патриотического воспитания и спортивной работы
Международный женский день
«Крымская весна»,
День космонавтики
День Победы, Бессмертный полк
«Последний звонок»
Выпускной вечер
Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Деятельность в школе волонтерского (тимуровского) отряда «Пульс», волонтеров Победы помогает развитию у обучающихся коммуникативных навыков, общению и сотрудничеству. По инициативе школьного отряда волонтеров-медиков «Пульс» в течение года были проведены экологические субботники по уборке территории посёлка Кашиновский, пришкольной территории и территории здания групп дошкольной ступени образования МБОУ «Косиновская сош» в д.Татаренкова. Ребята ежегодно принимают участие в благотворительном марафоне «Мы Вместе», школьной акции «Твори добро», Уроках доброты, оказывают посильную помощь труженикам тыла, проживающим в п.Кашиновский и д.Татаренкова, посещают детей из областного специализированного Дома ребёнка» в декаду помощи инвалидам и дарят им подарки, участвуют в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, помогают воинским частям, пишут добрые письма, проводят профилактическую работу по пропаганде ЗОЖ.

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия

обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Маслова Л.П.;

определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – Куликова П.С.

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль. В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. В коридорах школы разбиты зеленые зоны (зимний сад), школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними, имеются зоны отдыха.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание. В школе действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (10), было проведено 29 бесед с детьми на различные темы). Процесс анкетирования и диагностики с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.). В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Прежде всего, это деятельность отряда волонтеров - медиков «Пульс» и ШСК «Олимпиец». Приоритетными задачами школьного спортивного клуба «Олимпиец» в 2023 году

были: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта, формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию, вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками. Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд. Вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации. В рамках деятельности ШСК «Олимпиец» члены школьного спортивного клуба принимали активное участие в соревнованиях и физкультурно-спортивных акциях различных уровней. В феврале в муниципальных соревнованиях по волейболу приняла участие команда девушек, занявшая 4 место. В соревнованиях участвовали

Кишка Дарья, 7 класс

Тугова Мария, 7 класс

Шеховцова Дарья, 8 класс

Шумская Ольга, 8 класс

Гусева Анастасия, 9 класс

Кутейникова Ксения, 9 класс

Негара Арина, 9 класс

Сапрыкина Анастасия, 9 класс

В марте команды школы принимали участие в двух спортивных мероприятиях, проводимых в Курском районе - турниру по мини-футболу на призы ДЮСШ «Атлет» и соревнованиях школьных спортивных клубов по баскетболу.

Команда по мини-футболу, составленная из обучающихся 3-6 классов

Лазарева Артёма, 3 А класс

Куденкова Матвея, 6 класс

Лазарева Дмитрия, 6 класс

Лебедева Константина, 6 класс

Лукина Ильи, 6 класс

Озерова Дмитрия, 6 класс, показав неплохую игру, все-таки осталась за чертой призеров. А вот наши баскетболистки

Качалкина Анастасия, 8 класс

Шеховцова Дарья, 8 класс (капитан команды)

Шумская Ольга, 8 класс

Алмосова Александра, 9 класс

Гусева Анастасия, 9 класс

Звягинцева Дарья, 9 класс

Негара Арина, 9 класс, стали вторыми.

Также в марте обучающаяся 9 класса Кутейникова Ксения стала призером муниципального этапа областной заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам!». В номинации "Мой любимый вид спорта" Ксения рассказала о волейболе. В апреле команда школы, составленная из обучающихся 2008-2009 годов рождения, представляла школу на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». По итогам соревнований наши обучающиеся заняли следующие места:

- легкая атлетика (девушки) - 2 место

- эстафета 4x100 м (девушки) - 2 место

- бег 600 м: Колупаева Камилла - 2 место

Шумская Ольга - 3 место

- баскетбол 3x3 (девушки) - 3 место

- баскетбол 3x3 (юноши) - 3 место

- волейбол (девушки) - 3 место

- общекомандный зачет - 3 место

в состав команды входили:

Кишка Дарья, 7 класс

Растринин Дмитрий, 7 класс

Тутова Мария, 7 класс

Качалкина Анастасия, 8 класс

Колупаева Камилла, 8 класс

Нехорошев Леонид, 8 класс

Михайлов Артем, 8 класс

Нехорошев Леонид, 8 класс

Поярков Евгений, 8 класс

Сергеев Артем, 8 класс

Сотников Михаил, 8 класс

Тяхин Илья, 8 класс

Шеховцова Дарья, 8 класс

Шумская Ольга, 8 класс

11-12 мая обучающиеся 5 класса под руководством учителя физкультуры Сазоновой А.А. принимали участие в муниципальном этапе всероссийских спортивных игр с «Президентские состязания». Школу представляли

Клименко Мария

Мезенцева Софья

Рагулина Екатерина

Кривогузов Иван

Мирошниченко Михаил

Чуйков Арсений

По итогам соревнований Чуйков Арсений стал первым в подтягиваниях на высокой перекладине, а команда заняла 2 место в творческом конкурсе.

Сентябрь принес школе медали и в районном легкоатлетическом кроссе на призы ДЮСШ «Атлет» Курского района. На дистанции 1000 метров у мальчиков золотую медаль завоевал Озеров Дмитрий, а на дистанции 1000 метров у девушек победителей стала Шумская Ольга. В октябре 2023 года команда школы по футболу стала призером (3 место) муниципальных соревнований среди школьных спортивных клубов по футболу 7х7. Также в октябре обучающиеся 4-10 классов успешно сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на базе центра тестирования ГТО «Меркурий». В ноябре наши девушки принимали участие в муниципальных соревнованиях среди ШСК по баскетболу. По итогам соревнований они заняли итоговое 2 место. В декабре на базе нашей школы состоялся турнир по баскетболу 3х3 среди команд девушек, где наша команда заняла 3 место.

Помимо этих мероприятий ШСК «Олимпиец» проводит соревнования в рамках школьной спартакиады, в которых принимает участие большая часть обучающихся нашей школы. Были проведены соревнования по мини-футболу, волейболу и пионерболу, классическому баскетболу и баскетболу 3х3, русским шашкам, гимнастике, множество физкультурно-спортивных состязаний, организовано участие ребят в фотоконкурсах и конкурсе видеороликов на тему ЗОЖ.

Вывод: деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе реализуется в рамках реализации проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» создано 120 мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и физкультурно-спортивной направленности «Робототехника» и «Спортивный туризм». Руководители групп - педагоги дополнительного образования Жиленков А.Н., Аргунов О.А., Куликова П.С. Познакомиться с целью и содержанием программы, планируемыми результатами её реализации, педагогами, которые ведут набор, а также записаться на программу можно было через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

Учебный план дополнительного образования

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год	Срок реализации
Техническое	«Робототехника»	6	4	216	1 год
Физкультурно-спортивное	«Спортивный туризм»	6	4	216	1 год
Итого:		48	8		

Занятия по «Спортивному туризму» проводятся в рамках разработанной дополнительной общеразвивающей

программы физкультурно-спортивной направленности «Спортивный туризм». Программа рассчитана на 3 года и подразумевает проведение занятий в объеме 6 часов в неделю в каждой группе.

Новизна данной программы заключается в построении непрерывного и комплексного образовательного процесса в области спортивного туризма, а также определяется возможностью создания высокооснащённых мест для занятий и использования оборудования, которое позволяет изучать дисциплину «Спортивный туризм» на более высоком уровне, формировать необходимые практические навыки.

Для реализации программы в школу было поставлено такое оборудование как страховочные системы, автоматические карабины, спусковые устройства «восьмерка», костровое оборудование и оборудование для занятий спортивным ориентированием. Данное оборудование в сочетании с оборудованием уже имеющимся в школе позволяет проводить занятия по спортивному туризму и спортивному ориентированию на высоком методическом и организационном уровне. Для проведения занятий используются также возможности спортивного зала и спортивного городка (при проведении ОФП и занятий на туристической полосе), кабинета ОБЖ (для занятий по спортивной топографии).

Перед началом работы объединений физкультурно-спортивной направленности, педагоги Жиленков А.Н и Аргунов О.А.(с 01.09.2023г.), Сазонова А.А. (до июня 2023г.) прошли курсовую подготовку по направлению «Методика реализации дополнительных образовательных программ в образовательных организациях различных типов, где созданы новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

За время работы объединения ребята изучили правила обеспечения безопасности при проведении походов, приемы транспортировки пострадавшего, способы вязки туристских узлов, приемы преодоления некоторых препятствий, наведения переправ. Наши обучающиеся познакомились со спортивной картой, компасом, основами ориентирования на местности, организацией полевого лагеря и приемами установки палатки. Большинство занятий носит практический характер, но некоторые вопросы рассматриваются на теоретических занятиях. В планах работы объединения «Спортивный туризм» проведение совместных мероприятий физкультурно-спортивной направленности с другими общеобразовательными организациями Курского района, осуществляющими деятельность по программе «Успех каждого ребенка». Полученные знания и практические навыки ребята применяли при организации походов выходного дня, например в детский оздоровительный центр им. Терешковой, где имеется скалодром и подвесная дорога. В планах наладить сотрудничество с Курским областным центром туризма и, по возможности, принимать участие в соревнованиях, проводимых Центром. Одним из показателей эффективности деятельности объединения «Спортивный туризм» будет являться участие команды школы в районном туристическом слете. Там дети в полной мере смогут применить полученные знания, проверить себя в условиях автономного существования, а педагоги

оценить насколько эффективны те методы и приемы, которые они использовали при организации учебных занятий и тренировок.

Цели и задачи, которые были поставлены в начале реализации программы «Спортивный туризм» в целом успешно реализуются. Этому способствует интерес детей к занятию данным видом спорта и база, которая позволяет решать вопросы подготовки по спортивному туризму на высоком уровне.

Развитие современного общества неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. Информационно-коммуникационные и инженерные технологии становятся неотъемлемой частью образовательной деятельности, значительно повышающей ее эффективность и максимально способствующей всестороннему развитию интеллектуальной, эмоциональной и личностной сфер обучающихся. Таким образом, формируется благоприятная среда для развития инновационного направления технического творчества – робототехники, объединения технической направленности в рамках проекта «Успех каждого ребёнка». Педагоги ДО Плотникова Е.А., Куликова П.С. прошли обучение по программе «Робототехника». Образовательная робототехника становится важным элементом и средством работы по формированию самоопределения детей и молодежи, развития их творческих способностей и обеспечивает формирование технического и инженерного мышления. Новизной в первую очередь является то, что внедрение робототехники в образовательный процесс является одним из ключевых средств реализации «Технологического образования», формирующим научно-технологический потенциал, адекватный современным вызовам мирового технологического развития.

Занятия по робототехнике проходят в 4 группах по 15 человек, соответствии с расписанием, в объединении заняты 60 обучающихся. С целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении и развитии у обучающихся инженерного мышления педагоги ДО Плотникова Е.А. (до июня 2023 г.), педагог Куликова П.С. (с 01.09.2023г.) используют в своей работе следующие приёмы преподавания робототехники:

- Конструирование по образцу.

Это показ приемов конструирования робота (или конструкции).

Сначала рассматривается робот, выделяются основные части. Затем вместе с учащимся отбираются нужные детали конструктора по величине, форме, цвету и только после этого собираются все детали вместе. Все действия сопровождаются разъяснениями и комментариями учителя.

- Конструирование по модели.

В модели многие элементы, которые её составляют, скрыты. Учащийся самостоятельно определяет, из каких частей нужно собрать робота (конструкцию). При конструировании по модели активизируется аналитическое и образное мышление.

- Конструирование по заданным условиям.

Обучающемуся предлагается комплекс условий, которые он должен выполнить без показа приемов работы. То есть, способов конструирования педагог не дает, а только говорит о практическом применении робота. Ребенок учится анализировать образцы готовых изделий, выделять в них существенные признаки, группировать их по сходству основных признаков, понимать, что различия основных признаков по форме и размеру зависят от назначения (заданных условий) конструкции. В данном случае развиваются творческие способности дошкольника.

- Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам.

На начальном этапе конструирования схемы должны быть достаточно просты и подробно расписаны в рисунках. При помощи схем у обучающихся формируется умение не только строить, но и выбирать верную последовательность действий. Впоследствии ребенок может не только конструировать по схеме, но и наоборот, — по наглядной конструкции (представленному роботу) рисовать схему. То есть, школьники учатся самостоятельно определять этапы будущей постройки и анализировать ее

- Конструирование по замыслу.

Освоив предыдущие приемы робототехники, учащиеся могут конструировать по собственному замыслу. Теперь они сами определяют тему конструкции, требования, которым она должна соответствовать, и находят способы её создания. В конструировании по замыслу творчески используются знания и умения, полученные ранее. Развивается не только мышление детей, но и познавательная самостоятельность, творческая активность. Обучающиеся свободно экспериментируют со строительным материалом. Роботы становятся более разнообразными и динамичными.

Для определения уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности был произведен анализ результатов анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей) за 2023 учебный год.

Метод исследования: метод анкетирования. Методика анкетирования включила в себя следующие показатели:

1. Удовлетворены ли Вы организацией школьной среды?
2. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?
3. Удовлетворены ли Вы работой специалистов школы?
4. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
5. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?
6. Удовлетворены ли Вы результатами своей деятельности?
7. Удовлетворены ли Вы системой требований и поощрений участников учебно-воспитательного процесса?

8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?

Всего в анкетировании участвовало: 12 педагогических работников, 176 обучающихся, 153 родителя (законного представителя). По результатам анкетирования получены следующие данные: 77% обучающихся, 80% родителей (законных представителей), 92% педагогических работников, принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворены результатами образовательной деятельности; 8% обучающихся, 6% родителей (законных представителей), 8% педагогических работников - не совсем удовлетворены, 11% обучающихся, 8% родителей (законных представителей) не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения. 4% обучающихся, 3% родителей (законных представителей) не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности результатами образовательной деятельности, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остался на прежнем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	206
	– начальная школа	93
	– основная школа	105
	– средняя школа	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение (универсальный профиль). Есть углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	18	18	100	9	50	3	17	0	0	0	0	0	0	0
3 «А»	15	15	100	8	53	4	22	0	0	0	0	0	0	0
3 «Б»	14	14	100	6	43	2	14	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	10	48	5	24	0	0	0	0	0	0	0
Итого	68	68	100	33	49	14	21	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 процента (в 2022-м было 45%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м – 20%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	11	55	1	5	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	10	43	2	9	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	7	28	3	12	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	9	53	2	12	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	8	36	4	18	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	45	42	12	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по

показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 5 процентов (в 2022-м было 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 5 процент (в 2022-м – 7%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	63	2	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году увеличилось на 13 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент обучающихся, окончивших на «5» остался на уровне 2022 года.

Результаты ГИА- 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	22	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/итоговое сочинение	22	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	4
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	4

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам

– русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	69	3,88	100	56	3,75
2021-2022	100	93	4,0	100	93	4,40
2022-2023	100	86	4,0	100	73	4,2

Также 22 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	3	67	4,0	100
Биология	1	100	5,0	100
География	4	100	4,75	100
Информатика	14	71	3,8	100
История	4	75	4,25	100
Обществознание	16	75	4,0	100

Химия	2	100	5,0	100
-------	---	-----	-----	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2012-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	15	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	19	0	0	5	23
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	38	9	60	6	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	15	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В

итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	5,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (75%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	81,0

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	62,5	72,8
2021-2022	67,0	74,0
2022-2023	5,0	81,0

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание, биологию, историю и химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества	Средний тестовый балл
Русский язык	4	100	81,0
Математика базовая	4	100	5,0
Биология	2	50	54,0
История	1	25	87,0
Обществознание	2	50	71,5
Химия	2	50	71,0

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников.

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 18. Количество медалистов

ЗОЛОТО						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	0	2	1	1	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель	
1	Калитина Софья Дмитриевна	11	Шеховцова Дмитриевна	Нина
2	Шевченко Иван Александрович	11	Шеховцова Дмитриевна	Нина

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике на протяжении последних трех лет наблюдается стабильность среднего балла по ЕГЭ. Результаты по русскому языку и математике по среднему баллу выше муниципальных и региональных.

В 2022-2023 учебном году при сдаче экзамена по русскому языку и математике все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки по данным предметам.

По всем выбранным предметам выпускники подтвердили итоговые оценки, что говорит об объективности выставленных годовых оценок.

Результаты ВПР

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 95% учеников справились с заданиями.

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	7	35	8	40	5	25	0	0	16-80%	2-10%	2-10%
Математика	11	52	7	34	3	14	0	0	15-71%	1-14,5%	1-14,5%
Окружающий мир	6	32	12	63	1	5	0	0	14-74%	3-16%	2-10%

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	2	10	12	50	6	30	0	0	16-80%	2-10%	2-10%
Математика	2	11	9	50	5	28	2	11	10-56%	2-12%	6-33%
Биология	5	33	6	40	4	27	0	0	6-40%	2-13%	7-47%
История	6	35	7	41	4	24	0	0	10-59	1-6%	6-35%

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	2	10	7	33	7	33	5	24	11-52%	0-0%	10-48%
Математика	4	20	5	25	10	50	1	5	10-50%	2-10%	8-40%
История	4		9		8		0	0	12-57%	1-5%	8-38%
Биология	3	14	11	50	7	32	1	4	11-50%	4-18%	7-32%

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	3	16	10	53	5	26	1	5	14-74%	3-15%	2-11%
Математика	0	0	5	22	16	70	2	8	11-48%	0-0%	12-52%
Обществознание	0	0	11	52	10	48	0	0	14-67%	0-0%	7-33%
Биология	4	17	9	38	11	46	0	0	13-54%	3-13%	8-33%
Английский язык	0	0	9	39	12	52	2	9	11-48%	0-0%	12-52%

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
Русский язык	0	0	3	23	4	31	6	46	1-8%	0-0%	12-92%
Математика	0	0	8	62	5	38	0	0	10-77%	0-0%	3-23%
Физика	3	25	6	50	3	25	0	0	7-58%	3-25%	2-17%
История	0	0	10		5		0	0	4-27%	0-0%	11-73%

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Соответствие годовой оценке	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
История	1	33	0	0	2	67	0	0	2-67%	0-0%	1-33%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2023 года, ВсОШ. В январе- феврале 2023 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 6 обучающихся школы по литературе (1 чел.), обществознанию(2 чел.), ОБЖ (5 чел.), истории (1 чел.), физической культуре(1 чел.), праву (1 чел.). Попов Илья, обучающийся 10 класса стал призёром по ОБЖ, Алмосова Александра, обучающаяся 9 класса стала призёром по обществознанию. В марте 2023

года состоялся региональный этап областной олимпиады школьников, в котором приняли участие 3 обучающихся школы по русскому языку.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов. По итогам муниципального этапа 14 обучающихся школы примут участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, 2 обучающихся примут участие в областной олимпиаде школьников.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников				
Общее количество обучающихся в 4-11 классах	Школьный этап ВсОш		Муниципальный этап ВсОШ	
	Кол-во участников(чел)	Кол-во победителей и призёров(чел)	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей и призёров(чел)
154 чел	127 чел	57 чел (76 -победители, 87-призёры)	67 чел	32 чел (11-победители, 51-призёры)

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность обучающихся 9, 11 классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	4	1	11	6	5	1	0	0
2022	15	2	0	13	4	4	0	0	0
2023	22	13	0	9	4	4	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ССУЗы и ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го и 11-го классов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Косиновская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 117 человек (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 85 процентов.
- Условия и оснащённость ОО – 78 процента.
- Психологический комфорт в ОО – 98 процентов.
- Деятельность администрации – 89 процентов.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году, выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов- средняя.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них -2 человека имеет среднее специальное образование, 18 человек - высшее педагогическое образование.

Шесть педагогов Школы награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования», четыре

человека награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, два человека - Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, три человека являются победителями конкурса лучших учителей РФ.

В 2008 году Школа стала победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование», в 2020 году стала лауреатом (II место) в региональном конкурсе для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, реализующих инновационные образовательные программы, на лучший инновационный образовательный продукт.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Количество педагогов по уровню квалификационной категории:

Уровни образования	Количество учителей	Высшая категория		Первая категория	
		Чел.	% от количества учителей каждого уровня образования	Чел.	% от количества учителей каждого уровня образования
Начальное общее образование	5	-	0	3	60
Основное общее образование и среднее общее	15	7	47	3	20

образование					
-------------	--	--	--	--	--

Администрация Школы ведет работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива через аттестацию педагогических кадров.

В 2023 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

В течение учебного года 14 человек прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 учебном году 100% педагогических работников повышали квалификацию дистанционно через курсы на сайте Единый урок РФ.

Качественное изменение состава педагогических кадров за 3 года:

Год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Категорированные (первая и высшая) работники	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021	7	37	11	58	1	5	18	95
2021-2022	6	27	7	32	1	5	13	59
2022-2023	7	35	6	30	2	10	13	65

Уровень образования и категорийность педагогического состава в разрезе по предметам на окончание 2023 года

Предмет	Кол-во учителей	Образование (педагогическое)		Категория		Молодые специалисты
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	
Русский язык и	2	2	-	2	-	-

литература						
Иностранный язык Второй иностранный язык	2	2	-	-	1	1
Математика, информатика, физика	3	2	-	1	-	-
Общественные дисциплины: история, обществознание	2	2	-	2	-	-
Естественно-географические дисциплины: география, химия, биология	2	2	-	1	-	-
Технология, музыка, физическая культура и ОБЖ	4	2	2	1	2	1
Начальные классы	5	5	-	-	3	-

На протяжении трех лет стабилен состав категорированных педагогических работников школы по высшей и первой категории. В последнее время администрацию школы заботит вопрос о возрастном цензе педагогов, так как 11 учителей (50 %) достигли пенсионного и предпенсионного возраста.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7245 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3471 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.

Формирование и использование библиотечного фонда

Объем фондов библиотеки (всего)	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
- из него:	780	7245
- учебники	780	3471
- учебные пособия	0	763
- художественная литература	0	2987
- справочный материал	0	24

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Минобрнауки России.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 780 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа функционирует в типовом учебном корпусе, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест.

Школа располагает 15 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, литературе и русскому языку, технологии, ОБЖ, информатике.

Общее количество персональных компьютеров в школе составляет 83 штуки, из них в учебных целях используется 71 штука. В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 11 стационарных компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 3 интерактивных доски, 9 мультимедийных проекторов и 60 ноутбуков. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет два компьютерных класса и компьютеры администрации.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2023 года в Школе проводились мероприятия для педагогов и обучающихся, чтобы продемонстрировать возможности ЦОС: видеоуроки в рамках нового проекта «Открытый урок», «Урок цифры», участие в региональных и муниципальных семинарах и т.д. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе.

В сентябре 2021 года стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и закупила оборудование для кабинета робототехники и проведения занятий по спортивному туризму. 1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие новых мест дополнительного образования обучающихся.

Кабинеты учителей начальных классов, внедряющих ФГОС НОО, оснащены компьютерами, видеопроекторами, в одном из кабинетов установлена интерактивная доска. Все оборудование используется в полном объеме.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести образовательный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, на втором этаже здания - актовый зал.

Школа осуществляет программу «Доступная среда» и оборудована безбарьерной средой для доступа инвалидов.

На территории школы оборудована площадка для строевой подготовки.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал готовность в период работы Школы в дистанционном режиме. Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в данном формате. Так, 85 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	231

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	5,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)

Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (91%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84 (36%)
– регионального уровня		29 (13%)
– федерального уровня		4 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (50 %)
– с высшей		7 (25%)
– первой		7 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	28 (100%)
– до 5 лет		4 (14%)
– больше 30 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28 (100%)

– до 30 лет		6 (18%)
– от 55 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**, Михнович Марина
Валентиновна, Директор

17.04.24 12:07 (MSK)

Сертификат F391DABE2B0A2F8CDCE8A2EB11B64221